

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ANDROID MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6 PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH  
BERTHA YOLANDA  
NPM. 1810013411190**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

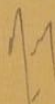
**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Bertha Yolanda  
NPM : 1810013411190  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis  
Android Menggunakan Adobe Flash CS6 pada  
Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar

Padang, 02 Agustus 2022

**Disetujui oleh**

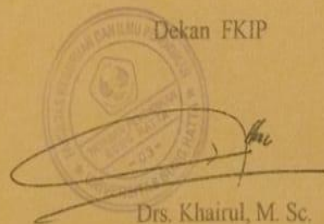
Pembimbing



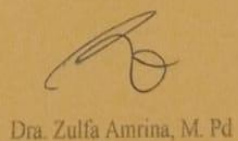
Yulfia Nora, S. Pd., M. Pd.

**Mengetahui,**

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.


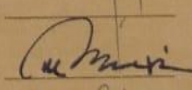
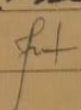
## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis**, tanggal **Dua Puluh**

**Satu**, bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


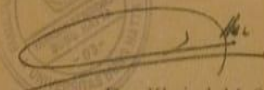
Nama : Bertha Yolanda  
NPM : 1810013411190  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis  
Android Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada  
Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar

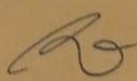
### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Nursi., M.Si. (Anggota)	2. 
3. Darwianis, S.Sos, M.H. (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 21 Juli 2022

### Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfia Amrina, M. Pd



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ANDROID MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS6 PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Bertha Yolanda, Yulfia Nora**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [berthayolanda04@gmail.com](mailto:berthayolanda04@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk multimedia pembelajaran IPS berbasis android pada kelas V sekolah dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Model pengembangan penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), prosedur pengembangan penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yaitu, *analysis, design, development, implementation, dan evaluating*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner/angket yang terdiri dari tiga aspek materi, desain, bahasa. Pada tahap praktikalitas, multimedia di uji cobakan oleh 1 orang guru dan 20 orang siswa. Presentase validitas multimedia oleh ahli materi yaitu 87,5% dengan kriteria valid, presentase validitas oleh ahli desain yaitu 94,64% dengan kriteria sangat valid, dan presentase validitas oleh ahli bahasa yaitu 93,18% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil validitas multimedia pembelajaran IPS berbasis android untuk siswa kelas V sekolah dasar yang memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 96,71%. Sedangkan praktikalitas multimedia pembelajaran IPS berbasis android oleh guru memperoleh presentase 98,21% dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 97,46%, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran IPS berbasis android pada kelas V sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam proses pembelajaran tepatnya pada pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar.

**Kata kunci: Multimedia, Pembelajaran IPS, Android**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si., Bapak Ashabul Khairi, S.T.,M. Kom., dan Bapak Rio Rinaldy, S. Pd., M.Pd, selaku validator yang telah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ibu Fatimah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 36 Gunung Sarik yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Murniati, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri Gunung Sarik yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Alm. ayah, Ibu, Kakak, keluarga besar dan teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Satu hal yang harus disadari berterima kasih kepada diri sendiri adalah prioritas nomor satu, dan setiap perjalanan punya kerikilnya masing-masing, setiap proses punya cerita

kuat dan lemahnya, jangan khawatir cuma perlu dicoba saja. Saya juga pernah berada di posisi itu, jangan nyerah ya, semangat, semoga cerita hari ini menjadi bahan pengingat di masa depan bahwa kita sudah sejauh ini berjuang. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 2022

Peneliti,

Bertha Yolanda  
NPM. 1810013411190

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Spesifikasi Produk .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran IPS .....	10
a. Pengertian Pembelajaran IPS .....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	10
2. Media Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	13
3. <i>Multimedia</i> Pembelajaran Pembelajaran Berbasis <i>Android</i> .....	15
a. Pengertian <i>Multimedia</i> .....	16
b. Komponen <i>Multimedia</i> .....	16
1) Teks .....	16
2) Grafik .....	16
3) Gambar ( <i>Images</i> atau Visual Dalam) .....	16
4) Video (Visual Gerak) .....	17
5) Animasi .....	17
c. Kelebihan <i>Multimedia</i> .....	17
1) Lebih Interaktif .....	17
2) Mudah digunakan.....	18
3) Lebih Komunikatif.....	18
4. <i>Android</i> .....	18
a. Pengertian <i>Android</i> .....	18
b. Komponen Aplikasi <i>Android</i> .....	19



1) <i>Activities</i> .....	19
2) <i>Services</i> .....	19
3) <i>Contact Provider</i> .....	20
4) <i>Broadcast Receiver</i> .....	20
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Android</i> .....	20
1) Kelebihan <i>Android</i> .....	21
a) <i>Complete Platform</i> .....	21
b) <i>Open Source Platform</i> .....	21
c) <i>Free Platform</i> .....	21
2) Kelemahan <i>Android</i> .....	22
5. <i>Adobe Flash CS6</i> .....	22
a. Pengertian <i>Adobe Flash CS6</i> .....	22
b. Tampilan Menu <i>Adobe Flash CS6</i> .....	23
1) Tampilan Menu Awal .....	23
2) Membuat Dokumen Baru.....	24
c. Komponen <i>Adobe Flash CS6</i> .....	26
1) <i>Stage</i> .....	26
2) <i>Panel Tools</i> .....	27
d. Kelemahan dan Kelebihan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	29
1) Kelebihan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	29
2) Kelemahan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	39
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 34**

A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan.....	36
1. Tahap <i>analysis</i> (analisis) .....	36
a. Analisis Kurikulum .....	36
b. Analisis Kebutuhan .....	38
c. Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	38
2. Tahap <i>design</i> (perancangan) .....	39
3. Tahap <i>Development</i> (pengembangan) .....	39
C. Uji Coba Produk .....	40
1. Subjek Uji Coba .....	40
2. Jenis Data dan Sumber Data .....	40
a. Jenis Data .....	40
b. Sumber Data .....	40
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	41
a. Lembar Validitas .....	41
b. Lembar Praktikalitas .....	42
4. Teknik Analisis Data .....	42
a. Analisis Validitas <i>Multimedia</i> Berbasis <i>Android</i> .....	43
b. Analisis Praktikalitas <i>Multimedia</i> Berbasis <i>Android</i> .....	43

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN..... 45**

A. Hasil Pengembangan .....	45
1. Penyajian Data Uji Coba .....	45
a. Tahap Analisis .....	45
b. Tahap Perancangan .....	48
c. Tahap Pengembangan .....	56
2. Hasil Analisis Data .....	61
3. Revisi Produk .....	67
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel:</b>	<b>Halaman</b>
1. Keterangan <i>Panel Tools</i> .....	28
2. KompetensiInti (KI) .....	37
3. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	37
4. Kriteria Penilaian Validitas .....	43
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	44
6. Kompetensi Inti, KD, dan Indikator.....	46
7. Komponen Multimedia Pembelajaran Berbasis Android .....	48
8. Daftar Nama Validator .....	57
9. Saran-saran dari Validator.....	57
10. Hasil Validitas Multimedia Oleh Ahli Materi.....	59
11. Hasil Validitas Multimedia Oleh Ahli Desain .....	59
12. Hasil Analisis Multimedia Validator Oleh Ahli Bahasa .....	60
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Oleh Validator .....	60
14. Hasil Praktikalitas Oleh Guru .....	61
15. Hasil Praktikalitas Oleh Siswa .....	62
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Guru dan Siswa.....	63
17. Tampilan Produk Multimedia Sebelum dan Sesudah Revisi.....	64

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan:</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	33
2. Prosedur Penelitian.....	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar:</b>	<b>Halaman</b>
1. Halaman Awal Tampilan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	24
2. Tampilan Kotak <i>Dialog New Document</i> .....	25
3. Tampilan Jendela Kinerja <i>Adobe Flash CS6</i> .....	25
4. Tampilan <i>Stage</i> atau Lembar Kerja .....	27
5. <i>Panel Tools</i> .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran:</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
2. Kisi-kisi dan Lembar Validitas Multimedia oleh Ahli Materi .....	79
3. Hasil Angket Validasi Multimedia Validator Materi.....	80
4. Hasil Analisis Multimedia Validator Materi.....	83
5. Kisi-kisi dan Lembar Validitas Multimedia oleh Ahli Desain.....	85
6. Hasil Angket Validasi Multimedia Validator Desain .....	86
7. Hasil Analisis Multimedia Validator Desain .....	89
8. Kisi-kisi dan Lembar Validitas Multimedia oleh Ahli Bahasa .....	91
9. Hasil Angket Validasi Multimedia Validator Bahasa.....	92
10. Hasil Analisis Multimedia Validator Bahasa.....	95
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Multimedia oleh Validator .....	97
12. Kisi-kisi dan Lembar Angket Praktikalitas Multimedia Guru .....	98
13. Hasil Angket Praktikalitas Multimedia Guru.....	99
14. Hasil Analisis Praktikalitas Multimedia Guru .....	101
15. Kisi-kisi dan Lembar Angket Praktikalitas Multimedia Siswa.....	105
16. Hasil Angket Praktikalitas Multimedia Siswa .....	106
17. Hasil Analisis Praktikalitas Multimedia Siswa.....	112
18. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Pada Multimedia Guru dan siswa.	116
19. Dokumentasi .....	117
20. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	119
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	120
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	121