

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, RikeAnggreni. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia BerbasisInkuiriSiswa Kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang.*
- Aditia, Taufik. (2013). Pengembangan Modul PembelajaranBerbasisSains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalamMeningkatkan Hasil BelajarSiswa pada KonsepEkosistem Kelas X di SMA NU(Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon.*Jurnal Scientiae Educatia*. Volume 2 Edisi 2.
- Ananda,T&Putri,H.E.(2016).PenerapanPendekatanInkuiridalamPembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.*Jurnal Metodi Didaktik*.10(2), 37-42.
- Budiono, Eko. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub PokokBahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA.*Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.Volume 4. Nomor 2
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untukPersiapan Guru dalamMengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ihsan, Wizra. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa IndonesiaBerbasis Inkuri Pada Siswa Kelas III SD Negeri 31 Pasar AmbacangKuranji Padang.*
- Mawarni, Ely. 2010. Peningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Dengan Media Video Pada Peserta Didik Kelas III SDN 111/IX Desa Muhajirin.*Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 10 (2), 2018-226
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020).Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teknologi Beton.*Jurnal ImiahPendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 48-61.
- Nasution, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenmedia Grup.

- Sari.K.N.I (2010).Peningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Maribaya Karanganyar Purbalingga.Kreatif.*Jurnal Kependidikan Dasar*.Volume 1 Nomor 1.
- Shoimin, Aris (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silaswati, D. Bulan, D. R., &Hermawan, D. (2019). Model Pembelajaran Apresiasi Kajian Sastra Terpadu Untuk Penguasaan Empat Aspek Keterampilan Berbahasa. *Metamorfoss Jurnal Bahasa,Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(2), 26-39
- Sitepu. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Situmorang,
- dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnial Edubio Tropika*, 3 (II), 51-97.
- Subekti, Ari. (2017). *Benda-Benda di Sekitar Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan(Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilawat, S. (2018) Pengaruh Penggunaan Metode Poster Comment Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Dalam Mata Pelajaran Berbahasa siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas V SDN Cirwandan Kota Cilegon (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri” Sultan Maulana Hasanuddin” Banten). *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.Volume 1 No 1.
- Tjiptiany, E. N., As’ari, A. R., Makbul. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendektan Inkuiri Untuk Mmembantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*. 1(1)0, 1938-1942.

Wangsa, G.N. A., Suarni, N. K., & Dibia, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Ttw Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 47-55.