

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP MATERI
BILANGAN CACAH PADA KELAS IV
SDN 05 PANCUNG SOAL**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
OLVY DWI ANDARI
NPM. 1810013411044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG**

2022

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Olvy Dwi Andari
NPM : 1810013411044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Inkuiri Terbimbing Terhadap Materi Bilangan Cacah Pada
Kelas IV SDN 05 Pancung Soal.

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Khairul, M.Sc.



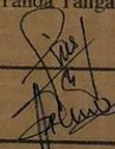
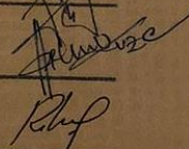
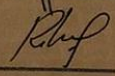
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Sembilan Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Olvy Dwi Andari
NPM : 1810013411044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri
Terbimbing Terhadap Materi Bilangan Cacah Pada Kelas IV
SDN 05 Pancung Soal.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olvy Dwi Andari
Npm : 1810013411044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri
Terbimbing Terhadap Materi Bilangan Cacah Pada Kelas IV
SDN 05 Pancung Soal

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Materi Bilangan Cacah Pada Kelas IV SDN 05 Pancung Soal” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan yang tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022



Olvy Dwi Andari

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP MATERI
BILANGAN CACAH PADA KELAS IV
SDN 05 PANCUNG SOAL**

Olvy Dwi Andari¹, Susi Herawati¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : dwiandariolvy@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tersedianya perangkat pembelajaran berupa LKPD pada pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi bilangan cacah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing untuk siswa kelas IV SDN 05 Pancung Soal Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan angket respon siswa). Pada proses validasi, LKPD di validasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, 1 orang ahli desain. Pada proses praktikalitas, LKPD diujicobakan oleh 1 orang guru dan 26 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi bilangan cacah kelas IV SD dihasilkan LKPD yang memenuhi kriteri sangat valid dengan presentase rata-rata penilaian sebesar 92,0%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase rata-rata 97,4%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing kelas IV SD sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD.

Kata Kunci : LKPD, Pembelajaran Matematika, Inkuiri Terbimbing

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Materi Bilangan Cacah Pada Kelas IV SDN 05 Pancung Soal”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Susi Herawati, M.Pd., selaku pembimbing
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I sekaligus validator ahli materi.
3. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., selaku penguji II.
4. Bapak Rio, S.Pd., M.Pd., sebagai validator ahli bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, M.Kom. selaku validator desain.
6. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
9. Bapak Indra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 05 Pancung Soal yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksanakan dengan baik.
10. Bapak Andrix Mendra, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 05 Pancung Soal yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
11. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti. Serta kepada kakak dan adik yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Teman-teman seperjuangan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan teman terdekat

yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juli 2022

Olvy Dwi Andari
NPM. 181001341104

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
3. Pendekatan Inkuiri Terbimbing	17
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan.....	26
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	26
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	33
C. Uji Coba Produk.....	34

1. Subjek Uji Coba.....	34
2. Jenis Data	35
3. Instrumen Pengumpulan Data	35
4. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	41
1. Penyajian Data Uji Coba	41
2. Hasil Analisis Data	51
3. Revisi Produk	54
B. Pembahasan.....	57
1. Hasil Validasi	58
2. Hasil Praktikalitas	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Storyboard LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	31
2. Daftar Nama Dosen Validator LKPD	34
3. Daftar Nama Pendidik yang menguji kepraktikalitas LKPD	34
4. Kisi-kisi Validasi LKPD Ahli Materi	35
5. Kisi-kisi Validasi LKPD Ahli Bahasa	36
6. Kisi-kisi Validasi LKPD Ahli Desain	36
7. Kisi-kisi Praktikalitas LKPD Oleh Guru	37
8. Kisi-kisi Praktikalitas LKPD Oleh Siswa	38
9. Kriteria Penilaian Validitas	39
10. Kriteria Penilaian Lembar Praktikalitas	40
11. Komponen-komponen LKPD	45
12. Saran Validator Terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	50
13. Hasil Data Analisis Validitas LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	52
14. Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Pendidik dan Peserta Didik	53
15. Revisi LKPD Ahli Materi	54
16. Revisi LKPD Ahli Bahasa	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
II.	Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD Oleh Validator	72
III.	Angket Validasi Materi.....	73
IV.	Hasil Analisis Validasi LKPD Oleh Ahli Materi	76
V.	Angket Validasi Bahasa	78
VI.	Hasil Analisis Validasi LKPD Oleh Ahli Bahasa	81
VII.	Angket Validasi Desain	82
VIII.	Hasil Analisis Validasi LKPD Oleh Ahli Desain	85
IX.	Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi.....	86
X.	Lembar Praktikalitas LKPD Untuk Guru.....	87
XI.	Angket Praktikalitas Pendidik	89
XII.	Hasil Analisis Praktikalitaas LKPD Untuk Guru	92
XIII.	Lembar Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik.....	94
XIV.	Hasil Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik.....	103
XV.	Dokumentasi Penelitian	105
XVI.	Surat Permohonan Izin Penelitian	109
XVII.	Surat Izin Penelitian.....	110
XVIII.	Surat Balasan Penelitian.....	111