

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi bilangan cacah dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi bilangan cacah untuk kelas IV SD Negeri 05 Pancung Soalyang dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid oleh dosen ahli materi dengan presentase yang diperoleh 88,6%, ahli bahasa sangat valid dengan presentase yang diperoleh 100%, dan ahli desain dengan presentase yang diperoleh 87,5%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa validasi materi, bahasa dan desain LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada hasil validitas diperoleh rata-rata 92,0% yang sudah memenuhi kriteria sangat valid.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing pada kelas IV SD Negeri 05 Pancung Soal yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat praktis oleh guru dengan presentase yang diperoleh 100%, dan respon peserta didik sangat praktis dengan presentase yang diperoleh 94,9%, dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa praktikalitas oleh guru dan siswa pada hasil analisis praktikalitas diperoleh rata-rata 97,4% yang sudah memenuhi kriteria sangat praktis dan dapat digunakan sebagai perangkat pembelajaran di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, agar bisa memanfaatkan LKPD ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan LKPD pembelajaran matematika berbasis Inkuiri Terbimbing ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk kelas IV SD.

DAFTAR RUJUKAN

- Ango, Benedikta. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arief, M. F. M. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Mekanika Teknik Dengan Pendekatan Konstektual Untuk Siswa Kelas X TGB SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 (1): 148-152
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS berbasis pendidikan RME untuk menumbuh kembangkan kemampuan berfikir kritis matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103-110.
- Daswarman, D. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Prosedur Newman. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 4(1), 73-80.
- Endang Lovisia (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.
- Fitri, R. A., Noviani, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-Fityah) (Doctoral dissertation, Riau University)
- Hamalik, Oemar, 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi.
- Kurniawati, Nindi. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbatuan Geogebra Pada Materi Turunan*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Muryidin, Tri Yana. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Sainifik Pada Materi Fluida Statistik di SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Paneh, Dasopang 2017. Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH*, Vol2 No3 Hlm 338
- Pardini, N. P. (2015). Eksistensi cerita rakyat dalam pendidikan karakter siswa SD di Ubud. *Jurnal Kajian Bali*, 2015,5.02.441-460.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektromatika dan Informatika*. 7 (1), 48-53.

Silaban, Saronom. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan : Harapan Cerdas Publisher

Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia grup.

Suwangsih, E & Tlurlina. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Kpi Press.

Syafri, Fatrima syantri 2016 “ *Pembelajaran Matematika* “ Yogyakarta: Matematika

Syarifah, Siti 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.