

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN KRITERIA WATSON DI  
KELAS VIII SMPN 10 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana*

OLEH:

ENGLA ADIKA

1810013211012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Engla Adika

NPM : 1810013211012

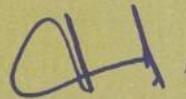
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita  
Matematika Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VIII SMPN  
10 Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Fauziah, S.Pd., M.Pd

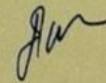
Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Tujuh bulan

Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Engla Adika

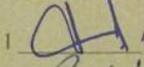
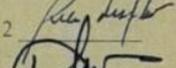
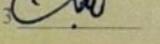
NPM : 1810013211012

Program Studi : Pendidikan Matematika

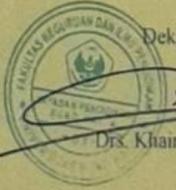
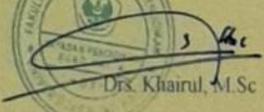
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

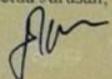
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita  
Matematika Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VIII SMPN  
10 Padang

Tin Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Fauziah, S.PdL, M.Pd	(ketua)	1 
2	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(anggota)	2 
3	Drs. Khairudin, M.Si	(anggota)	3 

Mengetahui:

  
Dekan,  
  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,  
  
Puspa Amelia, S.Si., M.Si

## ABSTRAK

**Engla Adika : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas VIII SMPN 10 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 10 Padang. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 18 Juni 2022 terhadap siswa kelas VIII.1 SMPN 10 Padang, yang berjumlah 31 siswa dipilih secara *purposive sampling*, kemudian diambil sebanyak 2 orang siswa berdasarkan jumlah yang terbanyak melakukan jenis kesalahan berdasarkan kriteria Watson pada tiap soal. Data dalam penelitian ini diperoleh tes tertulis materi sistem persamaan linear dua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga soal yang diberikan kepada siswa, hanya pada soal nomor 1 tidak ada siswa yang melakukan jenis kesalahan konflok level respon (rlc) dan selain ke tujuh kategori kesalahan (ao). Pada soal nomor 2 dan 3, menunjukkan bahwa semua jenis kesalahan berdasarkan kriteria Watson dilakukan oleh siswa. Selanjutnya berdasarkan persentase jumlah kesalahan yang dilakukan siswa terhadap jenis kesalahan Watson, diperoleh bahwa pada soal nomor 1 jenis kesalahan tertinggi yang dilakukan terdapat pada jenis kesalahan data tidak tepat (id) sebesar 28,71%. Pada soal nomor 2 jenis kesalahan tertinggi terdapat pada jenis kesalahan prosedur tidak tepat (ip) sebesar 20,97%. Pada soal nomor 3 jenis kesalahan tertinggi terdapat pada jenis kesalahan prosedur tidak tepat (ip) sebesar 20,97%.

**Kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Kriteria Kesalahan Watson**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	14
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	14
2. Analisis Kesalahan .....	16
3. Soal Cerita Matematika.....	17
4. Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	18
5. Tinjauan Materi sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	27
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual .....	36
D. Pertanyaan Penelitian .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	42
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Analisis Data .....	51
C. Pembahasan.....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Kriteria Kesalahan Watson.....	26
Tabel 2.2 Perbedaan PLDV dan SPLDV .....	27
Tabel 3.1 Pengkodean Indikator Kriteria Kesalahan Watson .....	47
Tabel 4.1 Subjek Sumber Data .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Jawaban siswa dalam menyelesaikan soal 1 .....	5
Gambar 1.2 Jawaban siswa dalam menyelesaikan soal 2 .....	8
Gambar 4.1 Jumlah kesalahan siswa berdasarkan kriteria Watson.....	50
Gambar 4.2 Jawaban soal nomor 1 SP-6 .....	52
Gambar 4.3 Jawaban soal nomor 1 SP-21 .....	54
Gambar 4.4 Jawaban soal nomor 2 SP-25 .....	55
Gambar 4.5 Jawaban soal nomor 2 SP-29 .....	57
Gambar 4.6 Jawaban soal nomor 3 SP-16 .....	59
Gambar 4.7 Jawaban soal nomor 3 SP-25 .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Kisi-Kisi Soal Tes .....	68
Lampiran II Lembar Validasi Soal.....	70
Lampiran III Soal Tes Matematika .....	72
Lampiran IV Pedoman Jawaban dan Pedoman Jenis Kesalahan Soal Tes Matematika.....	73
Lampiran V Tabulasi Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kriteria Watson.....	81
Lampiran VI Persentase Jumlah Kesalahan Siswa Berdasarkan Kriteria Watson	82
Lampiran VII Daftar Hadir Siswa Kelas Sampel.....	83
Lampiran VIII Dokumentasi Penelitian .....	84
Lampiran IX Surat Izin Observasi .....	85
Lampiran X Surat Izin Penelitian.....	86