

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan keterampilan membaca pada kelas I SDN 06 Kp. Lapai Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II. Adanya peningkatan rata-rata persentase untuk masing-masing kategori keterampilan membaca dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar siswa dalam dua siklus, terlihat bahwa pada siklus I siswa yang tuntas belajar (41,66%) dan siswa yang belum tuntas belajar (58,33%), dengan nilai rata-rata. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar (91,66%) dan siswa yang belum tuntas belajar (8,333), dengan nilai rata-rata. Jadi keterampilan membaca sudah mencapai indikator keberhasilan pada pelaksanaan pembelajaran yang dicapai 80%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Scramble* kepada:

1. Siswa, diharapkan semua siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap materi pelajaran.
2. Guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Scramble* dapat dijadikan salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya strategi pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Peneliti, agar dapat menggunakan model *Scramble* lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.