

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). Model penilaian otentik dalam pembelajaran membaca pemahaman berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter, tahun II, Nomor 2, Juni 2012*, 167.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan permainan bahasa (katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV Asd negeri 01 metro pusat. *Jurnal pendidikan dasar*, 77.
- Ari Gunardi, R. S. (2021). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui pembiasaan literasi sebelum memulai pembelajaran pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas IV SDN singapadu. *Vol.02. No.01. Hal 1-11 April 2021*, 3.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan hasil belajar ipa materi kanampakan rupa bumi menggunakan model scramble. *Profesi pendidikan dasar*, 135.
- Dzakhirotul Mufidah, E. S. (2019). Pemetaan kemampuan membaca pemahaman melalui teks eksplanasi. *Seminar nasional bahasa dan sastra indonesia sasindo unpam 2019*, 300.
- Fatma Khaulani, N. S. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar vol. VII no. 1 januari 2020, VII*, 53
- Halida. (2013). Minat membaca mahasiswa program studi PG-PAUD fkip untan pontianak. 8.
- Hendrayani, A. (2016). Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan reading corner. *Jurnal penelitian pendidikan*, 239.

- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal pionir LPPM universitas asahan*, 336.
- Ida Ermina, L. H. (2019). Workhsop implementasi penelitian tindakan kelas (PTK) berbasis lesson study (LS) di sd negeri 15 cakranegara. *Jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat*, 7.
- Ida Yeni Rahmawati, S. A. (2020). Aplikasi klonosewandono sebagai bahan ajar bipa pada keterampilan membaca tingkat dasar. 118.
- Indraswati, R. (2014). Penerapan paduan pembelajaran problem based learning (PBL) dan kooperatif type student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab. *Jurnal of arabic learning and teaching*, 26.
- Karo-karo, I. R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. 94.
- Khaerunnisa, M. N. (2018). Penerapan media musikalisasi puisi terhadap peningkatan kemampuan mengapresiasi puisi siswa x mipa 3 sman 87 jakarta. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 127.
- Latifa Hilda Hadiana, S. M. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 215.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Nugrahani, R. (2007). Media pembelajaran berbasis visual berbentuk permainan ular tangga untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah dasar. *Lembar ilmu pendidikan*, 38.

Rahmawati, S. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca awal pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak sri mahkota sabak auh kabupaten siak. 3.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Sahal Imam Ma'ruf, M. S. (2016). Model pembelajaran scramble. 3.

Suharsimi Arikunto, S. S. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi aksara.

Sofyan, M. H. (2015). Meningkatkan motivasi membaca. *Jurnal iqra*, 09, 6.