

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi < 0.05 . Sehingga dapat diartikan bahwa siswa yang memiliki minat belajar yang baik mulai akan memberikan dampak kepada prestasi belajar siswa tersebut. Begitu juga sebaliknya siswa yang tidak memiliki keisapan yang baik dan benar akan membuat turunnya prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya bagi kepala sekolah lebih memantau keadaan peserta didik ketika berada di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah dan selalu memberikan arahan atau penyuluhan dan memberikan pendekatan yang baik untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga akan meningkatkan juga prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru kelas disarankan agar lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik sehingga berdampak pada keinginan siswa untuk melaksanakan proses pembelajarana.
3. Bagi orang tua siswa agar dapat memperhatikan kembali siswa ketika belajar di rumah, sehingga kesulitas belajar yang dialami siswa dapat terbantu dengan adanya orang tua yang selalu menemani dalam proses pembelajaran di rumah. Orang tua juga dapat seharusnya meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan arahan-arahan terkait tumbuh kembangnya dalam proses pembelajaran di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta:
Rineka Cipta

Agus Irianto, 2010, *Statistik: KonsepDasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, cet.7, Jakarta: Kencana

Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Andreyeni, R., Har, E., & Sari, R. T. (2020). *Kebiasaan Belajar Dan Gaya Belajar Serta Kontribusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pariaman*. Universitas Bung Hatta, 3.

AM., Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Aminah, S. Har, E. Muhar, N. (2016). Hubungan Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 31 Padang. *Universitas Bung Hatta*

Azila, S. N., & Har, E. (2021). *Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*. Universitas Bung Hatta.

Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2017). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)*. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i1.5004>.

Delviri Ria 2014. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAMenggunakan Model Talking Stick di kelas V SDN 27 Koto Baru Kabupaten Pesisir Selatan.*

Djamarah. 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasiona

Erawati, E., & Har, E. (2013). *STUDY HABITS AND CONNECTION WITH LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY CLASS IX SMP 2 LIMES RIVER PARIAMAN DISTRICT*. Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University, 2(4).

Putri, F. D. R., & Har, E. (2013). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Student Facilitator and Explaining Pada Siswa Kelas V SDN 20 Kurao Padang Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education*, Bung Hatta University, 2(2).

Har, E. (2015). *Differences in the Learning Process of Science and the Impression of the Interaction Between socio-economic Statuses with the Location of High School in West Sumatra*. Differences, 7, 8.

Har, E. (2016). *The Elements of Science Learning: Classroom Learning, Science Literacy and Availability of Supporting Materials and the Differences based on Students' Dmeography and Gender*. The Soc. Sci., 11(18), 4457-4461.

Harlis, H., & Budiarti, R. S. (2021). *Analisis Hambatan Proses Belajar Biologi dan Cara Pemecahannya Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(4), 331-339.

Harmini, T. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus*. M A T H L I N E : *Jurnal Matematika Dan UNIVERSITAS BUNG HATTA*

Pendidikan Matematika, 2(2), 145–158.
<https://doi.org/10.31943/mathline.v2i2.42>
Istianah, Evi dkk. 2019. Analisis Faktor Keberhasilan Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. Journal of Primary and Children's Education. Universitas PGRI Semarang.

Ihwan, N., Siregar, S., & Wardaya, W. (2016). *Korelasi Kesulitan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Computer Numerical Control Siswa Smk. Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 253.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v2i2.1487>

Nuniary, Sefnath, and Ferdinand Sherly Noya. "Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga di SMK Negeri 1 Ambon." *JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN INDONESIA (JIPI)* 1.1 (2021): 27-35.

Nurdyanti, Reni Pratiwi dan Elisabeth Christiana. 2013. *Pengaruh tingkat keharmonisan keluarga dengan motivasi belajar siswa ditinjau dari perbedaan jenis kelamin siswa di SMA NU 2 Gresik*. 2. Jurnal Bimbingan Konseling. Volume 1, No. 1

Oemar Hamalik. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
 Oksara, Winda, and Herman Nirwana. "Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan." *Jurnal Neo Konseling* 1.2 (2019).

Pratama, Agung Anugrah, and Erman Har. "Analysis of Intrinsic Motivation and Science Learning Achievement of Class V SDN 01 Bungoasang." *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 14.1 (2021): 1-4.

R.Rukmini, Erman Har,Erwinyah Satria. "Penggunaan Pendekatan Kontekstual UntukMeningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 14 Laban Salido" Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bunghatta.

Rini Yulia Sectio 2013. “*Pendidikan Hakekat, Tujuan , Dan Proses* ” Jurnal Pendidikan. Vol. 2, No. 2

Rusmiati, Rusmiati. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. "Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi 1.1 (2017): 21-36.

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta:Indeks.

Sinta B, V. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Jaya Palembang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 11–20Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta

Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika." Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 6.1 (2016).

Sri Dwi, Aulia Akmal, and Har Erman. *Analisis Hambatan Proses Belajar Mengajar Biologi Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 15 Padang*. Diss. Universitas Bung Hatta, 2021.

Sukmadinata Nana Syaodih. 2006..*Konep multiple intelegency*. Jakarta. Jurnal Penelitian

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Suparya I Ketut. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada*

Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar "Volume 2, No. 2, September 2018. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja.

Wuryastuti sri 2008." *Inovasi Pembelajaran IPA di sekolah Dasar*" Jurnal Pendidikan Dasar, Nomor: 9 - April 2008.