

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini dikemukakan kesimpulan dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 di SD Rimbokaluang Padang. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dari siklus I, II dan III yang mengalami peningkatan.

Adapun peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai pada masing-masing siklus. Nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 70.43 dengan persentase 73.91%, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75.86 dengan persentase 86.95%, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa menjadi lebih meningkat menjadi 80.21 dengan persentase 100%. Serta pada hasil observasi guru maupun siswa juga terlaksana dengan baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil belajar pada penelitian ini, diajukan beberapa saran kepada kepala sekolah, guru dan peneliti:

1. Kepala Sekolah, hendaknya kepala sekolah menyadari bahwa keberhasilan kerja yang dicapai oleh guru kelas membutuhkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah, dengan memberikan fasilitas yang memadai.
2. Guru, guru sebaiknya lebih berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa merasa nyaman dan aktif

dalam mengikuti pembelajaran, guru sebaiknya lebih mengefektifkan pembelajaran matematika dengan berupaya mengoptimalkan kemampuan mengelola kelas, guru sebaiknya selalu berfikir kreatif dalam mengembangkan inovasi pembelajaran.

3. Siswa, siswa hendaknya selalu terlibat secara aktif saat kegiatan belajar mengajar, siswa sebaiknya fokus dan memperhatikan guru selama mengikuti pembelajaran, siswa sebaiknya mampu mengekspresikan diri dengan berani dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar yang diadakan oleh guru.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Fajar Ayu Ningsih. (2014). Peningkatan Prestasi Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas IV SD Negeri Bhakti karya Depok Selatan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi tidak diterbitkan*. Yogyakarta: UNY.
- Haling Adul. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Irma Rismayanti. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Learning Type Jigsaw untuk Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia dalam Pembelajaran Ips*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena.
- Mulyasa, E, (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja. Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Oemar Hamalik. (2012). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Rosdiati. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol 9. No. 2.*
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, Joko Ilham. (2011). Studi Komparasi antara Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Materi Penyesuaian pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi.*
- Sidik Ngurawan dan Agus Purwodido. (2010). *Desain Model Pembelajaran Inovatif. Berbasis Konstruktivistik.* Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Jakarta.
- Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004.* Malang: Bayumedia Publishing.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rhineka Cipta.
- Syafda Trismanelda Indria. (2008) Implementasi Cooperative Learning Model Jigsaw Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di kelas IV SDN 06 Parit Antang Kecamatan Aur Birugo Tigo Baleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 2(2)*
- Titis Prabaningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 2 Sma Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi.*
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Universitas Terbuka.