

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE UNTUK  
PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8  
DI SDN 08 SURAU GADANG  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**MURSI ALFIYUSMI**  
**NPM 1610013411051**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Mursi Alfiyusmi  
NPM : 1610013411051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran Think Talk Write  
untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar  
siswa kelas 4 pada mata pelajaran IPA tema 8  
subtema 1 di SDN 08 Surau Gadang

Padang, 27 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

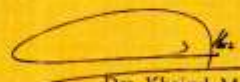


Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



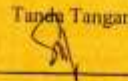

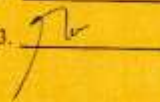
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Mursi Alfiyusmi  
NPM : 1610013411051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran Think Talk Write untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 4 pada mata pelajaran IPA tema 8 subtema 1 di SDN 08 Surau Gadang


### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri M.Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S.Si M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mursi Alfiyusmi  
NPM : 1610013411051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran Think Talk Write  
untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar  
siswa kelas 4 pada mata pelajaran IPA tema 8  
subtema 1 di SDN 08 Surau Gadang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan model pembelajaran Think Talk Write untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 4 pada mata pelajaran IPA tema 8 subtema 1 di SDN 08 Surau Gadang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 27 Juli 2022

Saya yang menyatakan

  
Mursi Alfiyusmi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE UNTUK  
PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 8  
DI SDN 08 SURAU GADANG  
KOTA PADANG**

Mursi Alfiyusmi, Ibu Siska Angreni S.Pd,M.Pd.  
1Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
FakultasKeguruandanilmuPendidikan  
UniversitasBungHatta  
E-mail:Mursialfiyusmi@gmail.com

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan model Pembelajaran *Think Talk Write* pada tema 8 di SDN 08 Surau Gadang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan tindakan serta hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 26 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Data penelitian berupa hasil pengamatan aktivitas siswa. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. Berdasarkan hasil analisis aktivitas dan hasil belajar siswa, diperoleh nilai rata-rata pada siklus I pada aspek bertanya 67,5% aspek menjawab 60% dan aspek mengerjakan tugas 84,5% dan meningkat pada siklus II aspek bertanya 86% aspek menjawab aspek mengerjakan tugas 96%. Dapat disimpulkan penerapan model *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang.

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Talk Write*

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR.....i**

**DAFTAR ISI.....ii**

**DAFTAR LAMPIRAN .....**

**DAFTAR TABEL.....**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....1

B. Identifikasi Masalah .....7

C. Pembatasan Masalah.....7

D. Perumusan Masalah.....7

E. Tujuan Penelitian .....8

F. Manfaat Penelitian.....8

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori.....10

1. Pembelajaran IPA di SD.....10

2. Hakekat Model Pembelajaran *Tink Talk Write*.....13

3. Aktivitas Belajar .....18

4. Hasil Belajar .....22

B. Penelitian Relevan .....28

C. Kerangka Konseptual .....30

D. Hipotesis Tindakan .....32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....33

B. Setting Penelitian.....33

C. Prosedur Penelitian .....34

D. Indikator Keberhasilan .....38

E. Instrumen Penelitian.....39

F. Teknik Pengumpulan Data .....40

G. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
I. Hasil Penelitian.....	43
A. Siklus I.....	43
1. Siklus I Pertemuan 1 .....	44
2. Siklus II Pertemuan 2.....	74
B. Siklus II.....	95
II. Pembahasan .....	116
<b>BAB V SARAN DAN SIMPULAN</b>	
A. Simpulan .....	126
B. Saran .....	127
<b>KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	