

**HUBUNGAN FAKTOR EKSTERNAL PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DI KELAS XI IPA
MAN 3 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh:

**ADITHIA RUSLI
1810013221003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : ADITHIA RUSLI
NPM : 1810013221003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Hubungan Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Biologi Di Kelas XI IPA MAN 3 Kota Padang

Disetujui oleh:



Dra. Gusmawati, M. Si.

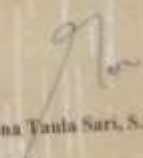
Mengetahui :

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Rona Yaula Sari, S.Si, M.Pd.

FAKTOR EKSTERNAL PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DI KEAS XI IPA MAN 3 KOTA PADANG

Adithia Rusli¹, Gusmaweti¹

Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia
E-mail : rusliadithia@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa dan pengaruhnya terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA MAN 3 Kota Padang. Secara umum siswa mengalami kesulitan belajar karena beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah faktor eksternal, dimana faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, sekolah dan masyarakat. Faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Kota Padang. Sampel adalah seluruh siswa kelas XI IPA sebanyak 33 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket yang sudah valid sebesar 3,38. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal kesulitan belajar siswa dari faktor keluarga diperoleh sebesar 2,42 dan sekolah 2,39, yaitu nilai interpretasi yang dicapai termasuk kategori tinggi, sedangkan faktor masyarakat 1,8 dengan kategori rendah. Faktor eksternal kesulitan belajar tertinggi adalah faktor keluarga. Terdapat hubungan yang signifikan faktor eksternal kesulitan belajar terhadap hasil belajar pada uji t 0,05. Dapat disimpulkan bahwa t_{tabel} ($3,638 > 2,040$), dimana H_1 diterima H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara faktor eksternal penyebab kesulitan belajar dengan hasil belajar biologi siswa. Maka diharapkan untuk guru maupun orang tua agar dapat mengenal kesulitan belajar yang dimiliki siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Kata kunci: *kesulitan belajar, hasil belajar, deskriptif kuantitatif*

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iii
KATA PENGHANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.2 Kesulitan Belajar.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	9
2.2 Penelitian Relevan.....	12
2.3 Kerangka Konseptual	14
2.4 Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel	15
3.4 Variabel dan Data Penelitian.....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.8 Pengujian Instrument Penelitian	20
3.9 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.2 Pembahasan.....	31

BAB V. PENUTUP	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	