

**PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI MENGENAL PECAHAN  
MENGUNAKAN *LIVEWORKSHEET*  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR.**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

**NADIA AGWIZIL FISKA**

NPM 1810013411033



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**



HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Agwizil Fiska  
NPM : 1810013411033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Pada Materi Menenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar.

Disetujui untuk diajukan oleh:  
Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Des, Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zuifa Amrina, M.Pd

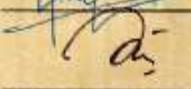
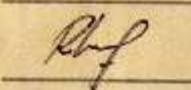
## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh**

Satu bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** :

Nama : Nadia Agwizil Fiska  
NPM : 1810013411033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-Lkpd Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Live worksheet* di Kelas Ii Sekolah Dasar.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syukma Netti, M.Si	1. 
2. Ira Rahmayani Jusar, S.Si, M.Pd	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **21 Juli 2022**

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Agwizil Fiska  
NPM : 1810013411033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar." adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Juli 2022.  
Saya yang menyatakan,



Nadia Agwizil Fiska

**PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI MENGENAL  
PECAHAN MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET*  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR.**

**Nadia Agwizil Fiska<sup>1</sup>, Syukma Netti<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [nadiaagwizilfiska@gmail.com](mailto:nadiaagwizilfiska@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD yang dirancang khusus untuk peserta didik dan pendidik kesulitan dalam merekap tugas, media pembelajaran yang digunakan selama ini kurang kreatif sehingga menurunkan minat belajar peserta didik, berdasarkan permasalahan tersebut adapun salah satu solusinya dengan cara menggunakan pengembangan LKPD menggunakan *liveworksheet*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Pengembangan E-LKPD Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II SDN 03 Alai Padang yang valid dan praktis dalam melakukan proses pembelajaran. Jenis pengembangan media pembelajaran yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *desseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *development* atau pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Instrumen pengumpulan data ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada proses validasi E-LKPD divalidasi oleh tiga orang dosen. Pada proses praktikalitas, E-LKPD di uji cobakan oleh satu orang pendidik dan 25 orang peserta didik. Berdasarkan Hasil penelitian media pembelajaran E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi dari aspek materi 80% dengan kategori “valid”, aspek bahasa 100% dengan kategori “sangat valid”, dan aspek tampilan 88% dengan kategori “sangat valid” sehingga diperoleh nilai rata-rata 89,3% dengan kategori “sangat valid”. Hasil uji coba praktikalitas E-LKPD menggunakan *liveworksheet* oleh 1 orang pendidik diperoleh nilai 90% dan uji coba praktikalitas dari 25 orang peserta didik diperoleh nilai 88% dengan kriteria “sangat praktis”. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa ELKPD menggunakan *liveworksheet* yang telah peneliti kembangkan telah valid, dan praktis.

**Kata Kunci:** Pengembangan, E-LKPD, *liveworksheet*, Mengenal Pecahan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar”**. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tingkah laku serta tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu bagian untuk menyelesaikan S1 (stara satu) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku pembimbing sekaligus Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd selaku penguji I sekaligus validator ahli materi.
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku penguji II
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom selaku validator ahli tampilan.
6. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Siska Anggraini, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

9. Bapak Zulhendri, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 03 Alai Padang yang telah memberikan fasilitas dan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Ibu Dewi Meutia, S.S. selaku Guru Kelas III SD Negeri 03 Alai Padang yang telah membantu dalam proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
11. Ayah dan Ibu serta keluarga besar yang selalu mendo'akan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tak putus untuk memberikan doa dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi selesai tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa peneliti masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan kritik dan saran untuk peneliti mengetahui kesalahan dan kekurangan peneliti dalam penulisan skripsi ini. Disamping itu dengan adanya kritik dan saran guna untuk membangun kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, dan pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Padang, Juli 2022

Penulis.

Nadia Agwizil Fiska

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Bahan Ajar.....	10
a. Pengertian Bahan Ajar.....	10
b. Karakteristik Bahan Ajar.....	11
2. LKPD.....	12
a. Pengertian LKPD.....	12
b. Komponen LKPD.....	13
c. Fungsi LKPD.....	14
d. Tujuan LKPD.....	14
3. <i>Liveworksheet</i> .....	16
a. Pengertian <i>Liveworksheet</i> .....	16
b. Penggunaan <i>Liveworksheet</i> .....	18
c. Kelebihan <i>Liveworksheet</i> .....	19
4. Materi Pecahan.....	20
a. Pengertian Pecahan.....	20
b. Mengetahui Konsep Pecahan.....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28

1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	28
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	34
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	38
C. Uji Produk .....	47
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	52
1. Penyajian Data Uji Coba .....	52
2. Hasil Analisis Data .....	53
3. Revisi Produk .....	54
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	63