

**PENGARUH CARA BELAJAR MATEMATIKA DIMASA PANDEMI
TERHADAP KUALITAS HASIL BELAJAR TATAP MUKA SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

MILZA ANISA RAHMI
1810013211014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Milza Anisa Rahmi

NPM : 1810013211014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Cara Belajar Matematika Dimasa Pandemi Terhadap
Kualitas Hasil Belajar Tatap Muka Siswa Kelas X MIPA SMA
Negeri 5 Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dr. Syukma Netti, M.Si

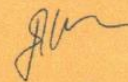
Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,




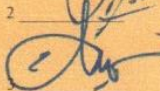
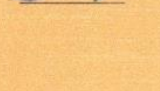
Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Milza Anisa Rahmi
NPM : 1810013211014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Cara Belajar Matematika Dimasa Pandemi Terhadap Kualitas Hasil Belajar Tatap Muka Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Padang

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Dr. Syukma Netti, M.Si	(ketua)	
2	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	(anggota)	
3	Drs. Khairudin, M.Sc	(anggota)	

Mengetahui:


Dekan,
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,

Puspita Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Milza Anisa Rahmi: Pengaruh Cara Belajar Matematika Dimasa Pandemi Terhadap Kualitas Hasil Belajar Tatap Muka Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi belajar siswa di kelas saat belajar tatap muka pasca pandemi Covid-19. Saat belajar daring dimasa pandemi, siswa sangat sulit untuk dikontrol, selain itu belajar daring yang berpatokan pada jaringan internet pun menjadi faktor penghambat proses belajar siswa. Pada penelitian ini terdapat variabel X dan Y, dimana variabel X merupakan cara belajar matematika siswa dimasa pandemi dan variabel Y merupakan kualitas hasil belajar tatap muka siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah cara belajar matematika siswa dimasa pandemi mempengaruhi kualitas hasil belajar tatap muka siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana dengan populasi seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 5 Padang dan sampel 30 orang siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 5 Padang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengetahui cara belajar matematika dimasa pandemi adalah angket tertutup dan data hasil belajar tatap muka untuk kualitas hasil belajar tatap muka siswa pasca pandemi.

Hasil penelitian didapatkan persamaan regresi linear sederhana yaitu: $\hat{Y} = 49,9 + 0,29X$. Kemudian dari uji hipotesis yang dilakukan, didapatkan bahwa persamaan regresi sederhana adalah linear namun tidak berarti. Korelasi antara variabel X dan Y adalah 0,22 atau sebesar 4,84% artinya pengaruh yang diberikan variabel X terhadap variabel Y adalah lemah. Setelah dilakukan uji t, dapat disimpulkan bahwa variabel X tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat meninjau ulang hasil penelitian ini. karena seharusnya secara teori cara belajar siswa berpengaruh terhadap kualitas hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
2. Cara Belajar Matematika.....	9
a. Cara Mempersiapkan Diri Sebelum Belajar	13
b. Cara Belajar dalam Memanfaatkan Waktu Luang	13
c. Cara Belajar Matematika dengan Teratur di Sekolah	15
d. Cara Belajar dalam Mengulangi Bahan Pelajaran Matematika ..	16
3. Kualitas Hasil Belajar Matematika	18
a. Pengertian Kualitas Belajar.....	18
b. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
1. Angket atau Kuesioner	27
a. Penyusunan Angket.....	29
b. Kisi-kisi Angket	30
c. Uji Coba Angket	31
d. Analisis Uji Coba Angket	32
e. Merevisi Angket.....	34
G. Teknik Analisa Data	34
1. Uji Normalitas Sebaran	34
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Analisis Data	45
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55