

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka diambil kesimpulan bahwa persamaan regresi yang diperoleh dari analisis data adalah $\hat{Y} = 49,9 + 0,29X$ dan nilai $r = 0,2$ artinya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sangat lemah. Setelah dilakukan uji keberartian dan uji korelasi terhadap persamaan regresi yang diperoleh disimpulkan bahwa persamaan regresi tidak berarti dan tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel cara belajar matematika dimasa pandemi terhadap variabel kualitas hasil belajar tatap muka siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 5 Padang.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diambil, ada beberapa saran yang perlu untuk disampaikan kepada, yaitu:

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara cara belajar matematika dimasa pandemi dengan kualitas hasil belajar tatap muka siswa, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meninjau lebih dalam lagi hasil penelitian ini.
- b. Diharapkan kepada guru untuk bisa bekerja sama dengan para paneliti terkait data yang dibutuhkan agar data yang diteliti bisa lebih akurat.
- c. Diharapkan kepada penulis, dalam meneliti hendaknya pengumpulan data dilakukan jauh-jauh hari sehingga saat ada kendala dalam pengumpulan data masih ada waktu untuk mencari alternatif lain dan pengolahan data tidak terburu-buru.

- d. Diharapkan data untuk variabel kualitas hasil belajar diperoleh dari nilai hasil belajar atau melakukan tes kepada siswa sehingga hasil dari pengolahan data menjadi lebih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Muhammad., 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ahmadi. 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: Aneka.
- Akdon, Riduwan. 2007. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Angkowo Robert. dan Ahmad Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta:Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia sukses belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Andreas. 2010. *Pengaruh Iklim Kelas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. Skripsi. Pendidikan Matematika. Jambi: Universitas Jambi.
- Gustina, Miklayu. 2017. *Pengaruh Cara Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Adzkie Padang*. Skripsi Relevan. Pendidikan Matematika. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryatni, Anggaina. 2014. *Identifikasi Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa SMP Negeri 5 Kota Jambi*. Skripsi. Bimbingan dan Konsling. UNJA. Jambi.
- Hasan, Buaddin. 2015. *Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika*. APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
- Hasibuan, Eka Khairani. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Pembahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12Bandung*. Axiom. Vol. VII(1).[online]<https://uinsu.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/1766>
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.

- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanto. 2007. *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&H*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thabrany. 1994. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.