

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN
SOAL MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KESALAHAN
KONSTRUKSI KELAS V SDN 03 ALAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

DINDA PERMATA HATI
NPM. 1810013411220



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dinda Permata Hati
NPM : 1810013411220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal
Matematika Berdasarkan Teori Kesalahan Konstruksi Kelas
V SDN 03 Alai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si.

Mengetahui



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Enam
bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua :

Nama : Dinda Permata Hati
NPM : 1810013411220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal
Matematika Berdasarkan Teori Kesalahan Konstruksi
Kelas V SDN 03 Alai Padang.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syukma Netti, M.Si	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 26 Juli 2022

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Permata Hati

NPM : 1810013411220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Teori Kesalahan Konstruksi Kelas V SDN 03 Alai Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Teori Kesalahan Konstruksi Kelas V SDN 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022
Saya yang menyatakan



Dinda Permata Hati

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN
SOAL MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KESALAHAN
KONSTRUKSI KELAS V SDN 03 ALAI PADANG.**

Dinda Permata Hati¹, Syukma Netti²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: dindapermatahati37@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika berdasarkan teori kesalahan konstruksi kelas V di SDN 03 Alai Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesalahan konstruksi yang terjadi pada siswa tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskripsi yaitu mendeskripsikan suatu objek, fenomena, atau setting sosial yang akan dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen lembar soal dan wawancara. Berdasarkan data dari penelitian ini dianalisis menggunakan teori kesalahan konstruksi konsep dari subanji. Teori ini melihat macam macam kesalahan konstruksi dalam 4 kelompok yaitu *peseudo construction*, lubang konstruksi, *miss-analogical construction*, dan *miss-logical construction*. Penelitian ini melibatkan 17 orang dari 28 orang jumlah siswa kelas VA. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat 17 orang siswa yang mengikuti tes, kemudian penulis memilih 4 orang siswa untuk dijadikan subjek penelitian dengan cara melakukan wawancara agar mengetahui kesalahan konstruksi yang dikategorikan oleh subanji. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam konstruksi konsep. Kesalahan yang terjadi bisa disebut juga dengan kesalahan bervariasi dan kesalahan yang unik.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Teori Kesalahan Konstruksi, Pembelajaran Bermakna

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Teori Kesalahan Konstruksi Kelas V SDN 03 Alai Padang”**. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tingkah laku serta tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu bagian untuk menyelesaikan S1 (stara satu) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku pembimbing sekaligus Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku penguji I.
3. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd selaku penguji II.
4. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Siska Anggraini, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
8. Bapak Zuhendri, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 03 Alai Padang yang telah memberikan fasilitas dan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.

9. Ibu Rini Irmata Putri, S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri 03 Alai Padang yang telah membantu dalam proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Papa dan Mama serta keluarga besar yang selalu mendo'akan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
11. Muhammad Rafli Riyadi yang selalu memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tak putus untuk memberikan doa dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi selesai tepat pada waktunya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Penulis juga menyadari akan adanya kekurangan dan juga jauh dari kata sempurna dalam penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu penulis mengharapkan pembaca untuk dapat lebih baik lagi untuk kedepannya dalam penulisan selanjutnya. Dan semoga Allah SWT menjadikan ini sebagai amal ibadah bagi kita semua. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata.

Padang, Juli 2022

Penulis.

Dinda Permata Hati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika Bermakna	8
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
b. Pengertian Pembelajaran Bermakna.....	9
2. Teori Kesalahan Konstruksi.....	13
a. Pengertian Konsep	13
b. Pengertian Kesalahan Konsep	15
c. Teori Kesalahan Konstruksi Konsep	16
3. Konsep Pembagian Bilangan	19
a. Pengertian Pembagian Bilangan	19
b. Konsep Pembagian Bilangan	20
B. Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Langkah-Langkah Penelitian	28
C. Tempat Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Sampel dan Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Umum Subjek penelitian	35
2. Hasil Temuan	37
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53