

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATKA  
BERBASIS MURDER KELAS IV DI SDN 47  
KORONG GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

SEPTIA TRIBAHYUNI

NPM 1810013411157



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

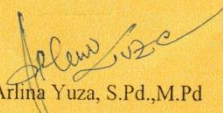
**PALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama :Septia Tribahyuni  
NPM :1810013411157  
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi :Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika  
Berbasis Murder Kelas IV di SDN 47 Korong  
Gadang

Padang, 27 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing


  
Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

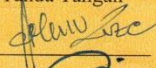
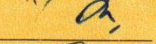

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua**

**Puluh Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama :Septia Tribahyuni  
NPM :1810013411157  
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi :Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika  
Berbasis Murder Kelas IV di SDN 47 Korong  
Gadang.

Tim Penguji


Nama		Tanda Tangan
1. Arlina Yuza,S.Pd., M.Pd.	1.	
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.	2.	
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	3.	

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Dr. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Septia tribahyuni  
NPM :1810013411157  
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi :Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika  
Berbasis Murder Kelas IV di SDN 47 Korong  
Gadang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV di SDN 47 Korong Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 27 Juli 2022

Saya yang menyatakan

  
Septia Tribahyuni

# PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MURDER KELAS IV DI SDN 47 KORONG GADANG

Septia tribahyuni<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email: [tribahyuniseptia@gmail.com](mailto:tribahyuniseptia@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis *Murder* kelas IV di SDN 47 Korong Gadang yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan yakni 4D, yang dapat dijabarkan dengan tahapan *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan) dan *Dissemination* (penyebaran) yang dimodifikasi menjadi 3-D. Dalam penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap *Development* (pengembangan). Instrumen penelitian yakni lembar validitas dan lembar praktikalitas. Lembar validasi diisi oleh 3 orang pakar yakni pada aspek materi, bahasa, dan desain. Lembar praktikalitas diisi oleh 1 guru dan 29 siswa. Berdasarkan pengisian lembar validasi di peroleh hasil bahwa Modul pembelajaran (79,83%) dengan kevalidan aspek Materi (80%), Bahasa (99%) dan aspek Desain (84%). Modul pembelajaran ini sangat praktis menurut guru, dengan kepraktikalitas guru 99,4% dengan aspek Kemudahan penggunaan (100%), isi materi pembelajaran (97%) aspek desain (100%) aspek kepraktisan modul (100%) dan aspek efektifitas waktu (100%). Nilai praktikalitas siswa rata-rata (90,25%) dengan aspek Ketertarikan Siswa (90,%), Proses penggunaan modul (91%), Peningkatan kreatif siswa (90%) dan aspek Evaluasi (90%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Modul pembelajaran matematika berbasis *Murder* valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** Modul Pembelajaran, Matematika, *Murder* (*mood, understand, recall, digest, expand dan riview*)

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk Yang di harapkan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Konsep Pembelajaran Matematika .....	12
2. Model Pembelajaran MURDER .....	18
3. Modul Pembelajaran.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	30
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>32</b>
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	33
C. Uji Coba Produk .....	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Jenis dan Sumber Data .....	41
3. Instrument Pengumpulan Data .....	42
4. Instrumen Penelitian.....	42
5. Teknik Analisis data.....	46

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Pengembangan .....	49
1. Penyajian Data Uji Coba .....	49
a. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	49
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	63
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	63
2. Hasil Analisi Data.....	65
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	65
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	66
3. Revisi Produk .....	69
B. Pembahasan .....	73
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder .....	73
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	40
2. Nama Guru Yang Menguji Kepraktikalitas Modul .....	41
3. Kisi-kisi Lembar Validitas.....	43
4. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi.....	44
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas .....	45
6. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....	46
7. Kriteria Penilaian Validitas.....	47
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	48
9. Komponen Modul Pembelajaran Matematika berbasis Murder ( <i>Mood, Undertstand, Recall, Expand dan Review</i> ).....	54
10. Hasil Data Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Guru.....	65
11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Siswa .....	67
12. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran Matematika .....	68
13. Revisi atau Perbaikan yang Dilakukan .....	70



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Buku Matematika Kelas IV SD.....	4

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	31
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi .....	100
II. Lembar Angket Validitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang .....	101
III. Kisi-kisi Lembar Validitas Desain .....	107
IV. Lembar Angket Validitas Desain Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang .....	108
V. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa.....	114
VI. Lembar Angket Validitas Bahasa Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Negeri 47 Korong Gadang .....	115
VII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas untuk Guru Modul Pembelajaran Matematika Bebrbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang.....	121
VIII. Lembar Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang .....	122
IX. Kisi-kisi Praktikalitas Untuk Siswa Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang .....	128
X. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Murder Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 47 Korong Gadang .....	129
XI. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Siswa .....	141
XII. Dokumentasi Penelitian .....	145
XIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	148
XIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	149
XV. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah .....	150

