

**PENGEMBANGAN E-MEDIA BERBASIS POWER POINT PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* SISWA  
KELAS I SDN 04 IX KOTO DHARMASRAYA**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**ANNISA FATHUL HIDAYAH  
NPM : 1810013411200**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Fathul hidayah  
NPM : 1810013411200  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-media Berbasis Power Point pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan CTL Siswa Kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Rio Rinaldi .,M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Fathul Hidayah  
NPM : 1810013411200  
program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-media berbasis power point pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan CTL siswa kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-media berbasis power point pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan CTL siswa kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya“ adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Annisa Fathul Hidayah

**PENGEMBANGAN E-MEDIA BERBASIS POWER POINT PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA KELAS I SDN 04  
IX KOTO DHARMASRAYA**

**Annisa Fathul Hidayah<sup>1</sup>, Rio Rinaldi<sup>2</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [annisafathulh@gmail.com](mailto:annisafathulh@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian dilakukan di SDN 04 IX Koto Dharmasraya pada kelas IA yang berjumlah 18 orang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti guru tidak menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-media pembelajaran Berbasis *power point* pada materi menentukan kosa kata pada peristiwa siang dan malam dengan tampilan media yang menarik sehingga menimbulkan semangat pada siswa dalam proses pembelajaran. Teori yang digunakan adalah pembelajaran sesuai pendapat Komalasari (2017), dan pembelajaran bahasa Indonesia sesuai pendapat Susanto (2013). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (RnD)* yang dikemukakan oleh Sugiyono (2012) dengan model procedure 4D. Hasil penelitian media pembelajaran dinyatakan sangat valid oleh validator dengan rata-rata nilai yaitu 92,60%, rata-rata validasi ini dapat dilihat dari masing-masing penilaian yang diberikan oleh validator seperti aspek kelayakan desain mendapat nilai 92,18%, aspek kelayakan materi mendapatkan nilai 94,73% dan aspek kelayakan bahasa mendapatkan nilai 90,90%. Media yang dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata 97,37%. Serta dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata nilai 96,66%. Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata presentase 94,72%, hasil tes yang dicapai oleh siswa sudah melebihi KKM yaitu 75%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *power point* pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan pendekatan CTL siswa kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I.

**Kata Kunci : pembelajaran, kontekstual bahasa Indonesia**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan E-Media Berbasis Power Point pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya”. Salawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tingkah laku serta tindakan kita bagi umatnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Rio Rinaldi, M. Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dan masukan terhadap peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Dr. Wirnita Eska, MM. sebagai Penguji 1 dan Dr. Syofiani, M.Pd sebagai penguji 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan dan masukan terhadap peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

3. Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom. selaku validator ahli desain, Dr. Syofiani, M.Pd. selaku validator ahli materi, dan Risa Yulisna, M.Pd. selaku validator ahli bahasa, yang sudah membantu memvalidasi e-media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Yusman S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 04 IX Koto Dharmasraya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik. Maizar Niarti, S.Pd selaku guru kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam penelitian.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan tenaga pendidik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu yang berharga selama perkuliahan.
8. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, amak yaitu Maidarlis dan apak yaitu Nana Suryana yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang, saudara penulis yaitu uni Selvina dan uni Widya dan abang ipar serta keponakan penulis yang telah memberikan

dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.

9. Kepada pacar tersayang Alex Okta julias terima kasih banyak penulis ucapkan untuk semua waktu yang tidak pernah bosan dan menyerah untuk memberikan dukungan, semangat, kepada penulis. Ketika penulis merasa jenuh dan putus asa tetapi sayang selalu menyemangati penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat saya juga Dinda, Bunga, Rafli, Fuji, Tiara, Wahyu, Alan, terima kasih untuk waktu kalian selama perkuliahan telah menjadi teman buat penulis yang selalu memberikan semangat bagi penulis hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga buat Mama Dinda yang telah dianggap Mama kedua buat penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, dan terima kasih juga buat teman-teman angkatan 2018 yang tidak dapat disebut satu persatu.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca  
Aminnnnn

Padang, 18 Juli 2022

Annisa Fathul Hidayah

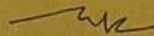
NPM : 1810013411200

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Fathul Hidayah  
NPM : 1810013411200  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-media Berbasis Power Point Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan CTL Siswa Kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Rio Rinaldi, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

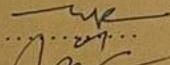
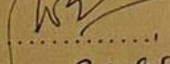
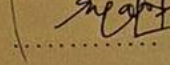


## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Annisa Fatthul Hidayah  
NPM : 1810013411200  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan E-media Berbasis Power Point Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan CTL Siswa Kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya

### Tim Penguji


No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rio Rinaldi, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Syofiani, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, **25 Juli 2022**

Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Dr. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	3
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	9
F. Manfaat Pengembangan .....	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori .....	14
1. Belajar dan Pembelajaran .....	14
2. Media Pembelajaran .....	16
3. Multimedia Interaktif .....	25
4. Microsoft Power Point .....	27

5. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran .....	28
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	33
7. Keterampilan Membaca .....	
B. Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>39</b>
A. Model Pengembangan .....	39
B. Prosedure Pengembangan .....	39
C. Uji Coba Produk .....	51
1. Subjek Uji Coba .....	51
2. Jenis Data .....	51
3. Instrument Pengumpulan Data .....	51
4. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Pengembangan.....	58
1. Penyajian Data Uji Coba.....	58
2. Hasil Analisis Data.....	79
3. Revisi Produk.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>

A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

1. Data Nilai Harian di Kelas I A.....	6
2. Nama Validator .....	44
3. Kisi-kisi Angket Validasi Materi .....	44
4. Angket Validasi Materi .....	44
5. Kisi-kisi Angket Validasi Desain .....	46
6. Angket Validasi Desain .....	47
7. Kisi-kisi Validasi Bahasa .....	47
8. Angket Validasi Bahasa .....	48
9. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Guru .....	49
10. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa.....	50
11. Skala Penilaian Lembar Validasi .....	52
12. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....	53
13. Kriteria Penilaian Validitas .....	54
14. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	55
15. Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	57
16. Saran Validator E-media.....	66
17. Hasil Analisis Validasi oleh Validator .....	67
18. Hasil Analisis Uji Praktikalitas E-media oleh Guru pada Skala Terbatas .....	68
19. Hasil Analisis Uji Praktikalitas E-media oleh Guru Pada Skala Kecil .....	69
20. Hasil Analisis Uji Praktikalitas E-media oleh Siswa pada Skala Terbatas.....	70

21. Hasil Analisis Uji Praktikalitas E-media oleh Siswa pada Skala kecil.....	71
22. Nilai Siswa pada <i>Pretest</i> Uji Coba Skala Terbatas .....	74
23. Hasil Analisis <i>Pretest</i> pada Uji Coba Skala Terbatas .....	74
24. Nilai Siswa pada <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Terbatas .....	75
25. Hasil Analisis <i>postest</i> pada Uji Coba Skala Terbatas .....	75
26. Nilai Siswa Pada <i>pretest</i> pada Uji Coba Skala Kecil.....	76
27. Hasil Analisis <i>pretest</i> pada Uji Coba Skala Kecil.....	77
28. Nilai Siswa Pada <i>Posttest</i> pada uji Coba Skala Kecil .....	77
29. Hasil Analisis Pada Uji Coba Skala Kecil .....	78
30. Saran dan revisi dari Ahli Bahasa .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
2. Angket Validasi Kelayakan Media, Materi dan Bahasa .....	93
3. Hasil Validasi Dosen / Ahli .....	99
4. Pre-test Siswa Skala Terbatas Siswa Kelas IB .....	101
5. Tabel Nilai Pre-test skala Terbatas Siswa Kelas IB.....	108
6. Post-test Uji Coba Skala Terbatas Siswa Kelas IB.....	109
7. Tabel Nilai Post-test Skala Terbatas Siswa Kelas IB .....	106
8. Angket Praktikalitas Skala Terbatas Siswa Kelas IB .....	117
9. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Terbatas Siswa kelas IB .....	124
10. Pre-test Siswa Skala Kecil Siswa Kelas IA .....	125
11. Tabel Nilai Pre-test skala Kecil Siswa Kelas IA .....	145
12. Post-test Uji Coba Skala Kecil Siswa Kelas IA.....	146
13. Tabel Nilai Post-test Uji Coba Skala Kecil Siswa Kelas IA .....	152
14. Angket Praktikalitas Skala Kecil Siswa Kelas IA .....	153
15. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Kecil Siswa Kelas IA .....	154
16. Angket Praktikalitas Skala Kecil Guru Kelas IA.....	156
17. Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Kecil Guru Kelas IA .....	170
18. Angket Praktikalitas Skala Terbatas Guru Kelas IB.....	200
19. Data Analisi Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Guru Kelas IB .....	209
20. Dokumentasi .....	210
.....	
21. Surat Izin Penelitian .....	213

