

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
SDN 08 SURAU GADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FADHILAH RAHMI

NPM. 18100134110811



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fadhilah Rahmi
NPM : 1810013411011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran STAD (Students
Team Achievement Division Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD N 08 Surau
Gadang

Padang, 27 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:


Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.




HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah difaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal

DuaPuluh Tujuh bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Duabagi**:

Nama : Fadhilah Rahmi
NPM : 1810013411011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran STAD (Students
Team Achievement Division Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD N 08 Surau
Gadang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Syukma Netti .M.Si (Ketua)	1. 
2. Rieke Alyusfitri ,S.Si,M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dra.Zulfa Amrina.M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD N 08 SURAU GADANG

Fadhilah Rahmi¹, Dr.Syukma Netti,M.Si¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : fadhilahrahmi31@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Matematika dengan metode STAD agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas v di SDN 08 Surau Gadang. Jenis penelitian menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer merupakan hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PTK dan hasil pembelajaran matematika yang berupa informasi tentang pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika dan kemampuan aspek afektif siswa. Data sekunder merupakan hal-hal yang mendukung penjelasan data primer. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas v SD N 08 Surau Gadang yang berjumlah 24 orang siswa terdiri dari 9 orang laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Data penelitian berupa hasil pengamatan aktivitas siswa. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan data sebagai berikut : penyampaian materi pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung pecahan dengan metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan capaian ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran siklus I 44% dan siklus II 76% siswa terlibat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bekerja kelompok dan dengan mempertimbangkan sarana prasarana dan karakteristik peserta didik.

Kata kunci: Peningkatan , Prestasi Belajar, Model Pembelajaran STAD

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	7
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Model STAD	10
3.Kelebihan dan kelemahan pembelajaran kooperatif tipe STAD	16
4.Prestasi Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	23
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Waktu Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F Indikator Keberhasilan	30
G.Instrumen Penelitian	30
H.Teknik Pengumpulan Data	31
I.Teknik Analisis Data.....	32
J.Teknik Analisis Data Hasil Tes Belajar siswa.....	33
K. Jenis dan sumber data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	36
Siklus 1 Pertemuan 1	37
Siklus 1 Pertemuan 2	44
Siklus II Peremuan 1	53
B. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

KEPUSTAKAAN	75
--------------------------	----

LAMPIRAN	79
-----------------------	----