

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan yaitu “Penerapan Model Pembelajaran STAD (*STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) Metode STAD untuk meningkatkan prestasi belajar Siswa Kelas V SD N 08 Surau Gadang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Matematika Di SD N 08 Surau Gadang.

Penelitian dilakukan selama dua siklus pembelajaran yaitu pembelajaran siklus I, dan siklus II, Hal ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan indikator keberhasilan tercapai yaitu perolehan skor siswa 84,5% mencapai atau melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM=75) siswa.

Dengan pengembangan metode pembelajaran STAD, terdapat peningkatan prestasi belajar pada pembelajaran siklus I, dan siklus II yaitu sebesar 75%. Tujuan penelitian ini terlaksana dengan baik jika kriteria atau indikator keberhasilannya yang dicapai yaitu perolehan skor siswa 84,5% mencapai atau melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM=75) siswa. Dan pada penelitian ini ketercapaian ketuntasan belajar siswa melebihi indikator pencapaian kompetensi yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 75.

Dengan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran Matematika ini juga meningkatkan motivasi belajar serta siswa terlihat lebih aktif dalam kegiatan

pembelajaran. Model pembelajaran STAD dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran, serta membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan.
2. Guru dapat mengembangkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mempertimbangkan sarana prasarana sekolah, guru, maupun siswa, serta karakteristik siswa didalam kelas.

Daftar Pustaka

Undang-undang No 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional

Susanto 2014 :186. *“pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar “*

Robert Slavin dan teman-temannya di Universitas John Hopkin (1995)
merupakan pembelajaran kooperatif yang paling sederhana,.

Agus Suprijono, 2011: 111 *Model pembelajaran aktif*

Slameto (1995:2) *belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku*

Hamalik (1983:28) *mendefinisikan belajar adalah “suatu pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang*

Winkel (1996:53) *belajar adalah “suatu aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi yang aktifitas dengan lingkungan,*

Esminto :2016 *.pembelajaran STAD merupakan model pembelajaran tipe kooperatif*

Rakhmawan :2014 *.pembelajaran STAD merupakan model pembelajaran tipe kooperatif dengan menggunakan kelompok kecil*

Maulana Panji :2017 *model STAD model pembelajaran yang dapat merangsang aktivitas siswa*

Wardana,Ika :2017 *Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari dimana siswa tidak dibolehkan bekerja sama*

Inayah Wulandari /JPAPEDA 4 1 2022 :17-23 *Potensi kognitif dan efektif*

Inayah Wulandari /JPAPEDA 4 1 2022 :17-21 *Model pembelajaran STAD*

Agus Suprijono :2011 *Guru bertindak sebagai motivator dan fasilitator*

Slavin,Robert .E:2015 . *membantu siswa untuk memperoleh hubungan
pertemanan*

Kurniasih Inayyah Wulandari /JPAPEDA 4 1 2022 :23 22 Imas DAN Sani,Berlin
:2015 :*Menyita waktu banyak dalam mempersiapkan pembelajaran*

Ariani,Tri :2018 *Menuntut sifat tertentu dari siswa*

Inayyah Wulandari /JPAPEDA 4 1 2022 :23-23 *membutuhkan waktu yang lebih
lama untuk guru*

Arikunto,dkk 2012 : 2.3 *PTK adalah prses yang dilakukan perorangan yang
menghendaki perubahan*

Arikunto,dkk 20212 :5 .16 *Penelitian ni dilakukan dengan mengacu pada PTK
dirumuskan*

MilleS 2016 *Keberhasilan PTK*

Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

.Asep. H.H,dkk. (2009). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:
Universitas Terbuka.

Bansu I. Ansari. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen
Belajar*. Banda Aceh: PeNa.

Adul, haling. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit
Universitas Negeri Makassar.

Istarani dan Ridwan, Muhammad. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*.
Medan: Media Persada.

- Yamin, Martinis. & Bansu, Ansari. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. Algesindo.
- Nasir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*