

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini di tulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang di peroleh.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis tes hasil belajar diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu masing-masingnya 83,16 dan 74,29. Berdasarkan analisis uji T diperoleh $t_{hitung} = 1,988$ dan $t_{tabel} = 1,679$. Ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* ini berpengaruh terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan menerapkan pendekatan pembelajaran *RME* diharapkan lebih bisa mengelola kelas serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SDN 52 Parupuk Tabing Padang, maka guru dapat menerapkan menerapkan pendekatan

3. Pembelajaran *RME* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk mencapai tujuan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Cici. 2017. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 9 Metro Barat. *Skripsi Mahasiswa Universitas Lampung*.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar – dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BNSP
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, Susi. 2009. *Pembelajaran Matematika (Kelas Tinggi)*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhidayati, Dina. 2015. Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Educational* pada Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Poncowati Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi Mahasiswa Universitas Lampung*.
- Nurvatimah, Vita. 2013. Pendekatan *Realistics Mathematics Education* dan PAKEM dalam Pembelajaran Matematika SD. *Artikel Skripsi Mahasiswa Universitas Lampung*.
- Sardiman. A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*.
- Sari, Elvita. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 43 Sungai Sapih Padang. *Skripsi Mahasiswa Universitas Bung Hatta*.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tim Program Studi PGSD. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.

Widhiatama, Niko. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SDN di Kabupaten Tulungagung. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Hal 1-12.

Wijaya, Ariadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.