

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI SDN 52 PARUPUK TABING KECAMATAN KOTO TANGAH**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

APRIYANTI SAFITRI
NPM. 1410013411140



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SDN 52 PARUPUK TABING KECAMATAN KOTO TANGAH**

Apriyanti Safitri¹, Zulfa Amrina¹, Arlina Yuza¹,

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: apriyantisafitri1004@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang bervariasinya penggunaan model/pendekatan/metode yang digunakan guru. Ini tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu diterapkan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* di kelas II SDN 52 Parupuk Tabing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN 52 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tangah Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal essay. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN 52 Parupuk Tabing yang berjumlah 43 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, terpilih kelas IIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIB sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masingnya yaitu 83,16 dan 74,29. Berdasarkan uji t, dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,988$ dan $t_{tabel} = 1,679$. Ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar matematika siswa kelas II SDN 52 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tangah.

Kata Kunci: pendekatan *realistic mathematic education*, hasil belajar matematika.

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan **“Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II di SDN 52 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tangah Padang”**. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam melaksanakan penelitian telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, pelajaran, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Pembimbing I
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd.,selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya.

Padang, 16 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6
2. Pembelajaran Matematika di SD.....	8
3. Pendekatan Pembelajaran <i>RME</i>	11
4. Pembelajaran Biasa	20
5. Hasil Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel	32
D. Data Penelitian	34
E. Pelaksanaan Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Data Hasil Belajar	64
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Ujian semester 1 Kelas II SDN 52 Parupuk Tabing Tahun Pelajaran 2017/2018..	2
2. Jumlah Siswa Kelas II SDN 52 Parupuk Tabing Tahun Pelajaran 2017/2018	
3. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Populasi.....	30
4. Rancangan Pelaksanaan Penelitian Pada Kedua Kelas Sampel.....	36
5. Kriteria Koefisien Korelasi	39
6. Hasil Uji Validitas Tes.....	40
7. Kriteria Indeks Kesukaran Soal	42
8. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	42
9. Kriteria Indeks Daya Pembeda	44
10. Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	44
11. Hasil Tes Akhir	51
12. Hasil Uji Normalitas Akhir	65
13. Hasil Uji Homogenitas Akhir	65
14. Uji Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Murni Semester I Ujian Matematika Kelas II SDN 52 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tangah Padang Tahun Ajaran 2017/2018	73
2. Uji Normalitas Awal.....	76
3. Uji Homogenitas Awal	80
4. Uji Kesamaan Rata-Rata	82
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	84
6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	123
7. Bahan Ajar.....	141
8. Kisi dan Uji Coba Soal.....	146
9. Lembar Validator Soal.....	152
10. Kunci Jawaban Uji Coba	154
11. Uji Validitas Tes Uji Coba	164
12. Indeks Kesukaran Soal Uji Coba.....	167
13. Daya Pembeda Soal Uji Coba	170
14. Reliabilitas Tes Soal Uji Coba.....	172
15. Kesimpulan Uji Coba	176
16. Kisi-kisi dan Soal Tes Akhir	177
17. Kunci Jawaban.....	182
18. Nilai Tes Akhir	192
19. Uji Normalitas Tes Akhir	194
20. Uji Homogenitas Tes Akhir.....	200
21. Uji Hipotesis	202
22. Tabel Statistiska	204
23. Dokumentasi.....	210
24. Surat-surat Penelitian.....	216