

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Sungai Aur Pasaman Barat yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi tidak terdapat pengaruh penerapan yang signifikan, berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung}(0) < t_{tabel}(2,019)$ maka H_0 diterima.

Hal ini terjadi karena proses pembelajaran pada kelas kontrol lebih efisien dan praktis disebabkan aktifitas siswa yang sangat tinggi, sementara itu siswa eksperimen cenderung diam dan grogi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi, karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar IPA siswa yang optimal.
2. Diharapkan pada guru kelas IV dalam pembelajaran IPA untuk dapat menggunakan metode demonstrasi karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikutsertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Analia, Resa Evandari. 2010. Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan hasil belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran PAI dengan Materi Sholat. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol.04. No. 1 Hal 32-38.
- Arikunto, Suharsimi.2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Artadana GP, Marhaeni AAIN, Suarni. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi berbantuan cd interaktif terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas X sekolah menengah atas luar biasa C1 negeri Denpasar. *E- Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi penelitian dan evaluasi pendidikan*. Vol. 5. No. 1. Hal 1-10.
- Canta, Jarot Abdi Yahib. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rini, Tangkas Made, Said Irwan. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN Inpres Tunggaling. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol.2. No. 1. Hal 67-81.
- Rosdiawati, Lilis. 2016. Pengaruh metode pembelajaran demonstrasi berbantuan software geogebra terhadap pemahaman matematika siswa pada pokok bahasan transformasi geometri. *Jes-Mat*. Vol.2. No. 2. Hal 67-80.
- Santi, Dhafir Fatma, Bustamin. 2013. Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Inpres I Sidole. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol.2. No. 4. Hal 151-155.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Yana Parista Oktari. 2017. *Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 09 Aia Pacah Padang*. Padang : Universitas Bung Hatta.