

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SDN 01 SUNGAI
AUR PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

AULIA ANSHARI
NPM :1310013411134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV SDN 01 SUNGAI AUR
PASAMAN BARAT**

Aulia Anshari¹, Hendra Hidayat¹, Rona Taula Sari¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
gmail : auliaansori9@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Demonstrasi* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Sungai Aur Pasaman Barat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 65,00 dan 65,00 pada kelas kontrol. Hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (0) < t_{tabel} (2,019)$, maka H_0 diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Demonstrasi* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IVSD Negeri 01 Sungai Aur Pasaman Barat. Disarankan pada guru IPA untuk dapat menerapkan metode pembelajaran *Demonstrasi* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : Metode *Demonstrasi*, Hasil Belajar IPA, Eksperimen

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA kelas IV SDN 01 Sungai Aur Pasaman Barat”**.Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkatbantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan serta motivasi atas penulisan skripsi ini.
2. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan serta motivasi atas penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SDN 01 Sungai Aur Pasaman Barat.
8. Siswa-siswi kelas IV.A dan IV.B SDN 01 Sungai Aur Pasaman Barat.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
10. Terkhusus Ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan Bapak/Ibu yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT., *amin yarabbal'alamin*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya.

Padang, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
3. Tinjauan Metode Pembelajaran <i>Demonstrasi</i>	10
4. Tinjauan Hasil Belajar	13
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
C. Variabel dan Data	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Data	35
2. Hasil Analisis Item Uji Coba Soal Tes.....	36
3. Hasil Belajar	39
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	44
DAFTAR KEPUSTAKAAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Rata-rata Nilai UH I IPA Siswa kelas IV SD Negeri 01 Sungai Aur Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018	2
2.	Rancangan Penelitian	22
3.	Jumlah Siswa kelas IV SDNegeri 01 Sungai Aur	23
4.	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel.	26
5.	Kriteria Koefisien Validitas.....	31
6.	Kriteria Reliabilitas Tes.....	32
7.	Kriteria Indeks Kesukaran.....	33
8.	Kriteria Daya Pembeda.....	33
9.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians.....	36
10.	Hasil Validitas Tes Uji Coba Tes	37
11.	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	38
12.	Hasil Daya Pembeda Soal.....	39
13.	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes	40
14.	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel.....	40
15.	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	41
16.	Hasil Uji-t Kelas Sampel	42

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Rekapitulasi Mid Semester 1 48
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1..... 50
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2..... 59
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 1 67
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 2 75
6	Materi Ajar 84
7	Kisi-Kisi Soal Uji Coba..... 92
8	Soal Uji Coba Tes..... 95
9	Hasil Jawaban Siswa 101
10	Rekapitulasi Butir Soal..... 113
11	Reliabilitas Soal Uji Coba 115
12	Kisi-kisi Soal Tes Akhir 116
13	Soal Tes Akhir 119
14	Rekapitulasi Nilai Tes Akhir 124
15	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel 126
16	Penjelasan Tabel Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 127
17	Uji Homogenitas..... 131
18	Uji Hipotesis 132
19	Tabel Wilayah Luas Kurva Normal..... 135
20	Tabel Nilai Kritis L Uji Lilliefors..... 136
21	Tabel Nilai Kritis Sebaran F..... 137
22	Nilai Presentil Untuk Distribusi T 139
23	Surat Izin 140
24	Dokumentasi..... 142