

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Time Token* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Lareh Kecamatan Koto Tangah Kota Padang tahun ajaran 2017/2018 dengan KKM 75, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,29 dan 70,25 pada kelas kontrol yang pada hasil akhir pembelajaran diperoleh perhitungan dengan menggunakan uji-t, yaitu didapatkan  $t_{hitung} = 1,59$ , pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga  $t_{tabel} 1,32$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima karena  $t_{hitung}$  besar dari ( $>$ )  $t_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak karena  $t_{hitung}$  kecil dari ( $<$ )  $t_{hitung}$ . Sehingga  $H_1$  diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Lareh Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token* dalam usaha meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia yaitu sebagai alternatif dalam mengatasi hasil belajar siswa yang rendah, sehingga menjadi pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

2. Untuk pihak sekolah atau instansi yang terkait agar dapat dijadikan rujukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *Time Token* dalam proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar melaksanakan penelitian dengan variabel lain dan mata pelajaran lain, sehingga dapat melihat seberapa baiknya model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 Jakarta: Bp. Dhama Bhakti.
- Reflis, Irene. 2016 “Peningkatan Hasil Belajar siswa kelas IV pada Pembelajaran IPS melalui Model *Time Token* di SDN 02 Terendam Kecamatan Padang Timur”. *Sripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
- Sendiko, Yenni. 2012. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri Tlogo Semester Genap Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang”. *Skripsi*. FKIP: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.