

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TIME TOKEN TERHADAP HASIL
BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SD N 12
SUNGAI LAREH KEC. KOTO TANGAH
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh : **DELSI**

ANGGRAINI

NPM : 1410013411104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKANUNIVERSITAS BUNG
HATTAPADANG 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SUNGAI LAREH
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

Delsi Angraini¹, Wirnita Eska², Hidayati Azkiya²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : delsianggraini@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Negeri 12 Sungai Lareh Kecamatan Koto Tangah tahun pelajaran 2017/2018 dengan KKM 75. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Lareh tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Lareh dengan jumlah 37 orang siswa, yang terbagi ke dalam dua rombongan yaitu kelas VA dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas VB dengan jumlah siswa 17 orang, Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive* didapatkan kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,29 dan 71,25 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil uji t data yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} (1,59) > t_{(0,95,35)} (1,32)$, maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Time Token* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 12 Sungai Lareh. Untuk itu disarankan pada guru Bahasa Indonesia dapat menerapkan model *Time Token* dalam proses Pembelajaran.

Kata kunci : pembelajaran, *time token*, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirahim

Alhamdulillahilahirabil'lamin, rasa syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt atas segala kemurahan, berkah, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 12 Sungai lareh Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis bersyukur kepada Allah Swt dan mengucapkan banyak terima kasih yang tiada hingga kepada:

1. Dr.Wirrita Eska, S.Pd. MM, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, selalu sabar, lembut, dan memotivasi penulis.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd.M.Pd, selaku pembimbing II atas apa yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa motivasi, semangat, waktu, tenaga, pemikiran, dan bantuan-bantuan lain sehingga skripsi ini dapat terwujud.

3. Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Syafni Gustina Sari, S.Pd. M.Pd selaku sekretaris Program studi Guru Sekolah Dasar.
4. Seluruh karyawan staf Pengajar / Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Yuliarnini, S.Pd selaku kepala sekolah dan Nur Elida, S.Pd selaku wali kelas VA, Rosi Rhayuni, S.Pd selaku wali kelas VB SD Negeri 12 Sungai Lareh Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan majelis guru, karyawan tata usaha dan siswa SD Negeri 12 Sungai Lareh Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah memberikan kemudahan penulis dalam penelitian ini.
6. Dan ungkapan terima kasih kepada teman-teman dan rasa hormat kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang telah memberi motivasi, semangat, serta doa yang tulus kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya tiada kata seindah do'a dengan harapan dan ridho semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak.

Padang, 07 April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KERANGKA TEORETIS

A. Kajian Teori	
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
b. Pengertian Belajar Bahasa Indonesia	8
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	10
2. Pembelajaran Berbicara	11
a. Hakikat Berbicara.....	11
b. Tujuan Berbicara.....	12
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Pengerian Model <i>Time Token</i>	13
c. Langkah-langkah Model <i>Time Token</i>	14
d. Kelebihan <i>Time Token</i>	16
e. Kekurangan <i>Time Token</i>	17
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
b. Jenis-jenis Hasil Belajar	18
5. Pembelajaran Konvensional.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	20

C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Variabel dan Data Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Analisa Data	47
C. Pembahasan.....	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Nilai UH 2 Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 SDN 12 Sungai Lareh	3
2. Desain Penelitian.....	25
3. Populasi Penelitian.....	25
4. Sampel Penelitian.....	26
5. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	30
6. Validitas Tes.....	36
7. Indeks Kesukaran Soal.....	37
8. Indeks Daya Pembeda Soal.....	38
9. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku dan Varians	45
10. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	48
11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	49
12. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba.....	50
13. Hasil Analisis Reliabilitas Tes Soal Uji Coba.....	50
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
16. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	52

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia Semester 1 Kelas VA SDN 12 Sungai Lareh.....	59
II. Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia Semester 1 Kelas VB SDN 12 Sungai Lareh.....	61
III. RPP Kelas Eksperimen.....	63
IV. RPP Kelas Kontrol.....	73
V. Materi Pembelajaran.....	81
VI. Validitas Soal Uji Coba.....	83
VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	87
VIII. Soal Uji Coba.....	88
IX. Pedoman Kunci Jawaban.....	96
X. Lembar Uji Coba Soal Siswa.....	97
XI. Format Tabulasi.....	118
XII. Hasil Uji Validitas.....	121
XIII. Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda.....	127
XIV. Analisis Reabilitas.....	128
XV. Indeks Kesukaran, Daya Pembeda, Hasil Uji Coba Posttest.....	130
XVI. Lembar Diskusi Siswa Kelas Kontrol.....	131
XVII. Lembar Diskusi Siswa Kelas Eksperimen.....	143
XVIII. Rubrik Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen.....	155
XIX. Rubrik Penilaian Psikomotor Kelas Kontrol.....	157
XX. Nilai Akhir Psikomotor Kelas Eksperimen.....	159
XXI. Nilai Akhir Psikomotor Kelas Kontrol.....	160

XXII.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir	161
XXIII.	Soal Tes Akhir	162
XXIV.	Pedoman Kunci Jawaban Tes Akhir.....	168
XXV.	Lembar Soal dan Jawaban Siswa Tes Akhir	169
XXVI.	Data Tes Akhir Kelas Kontrol	189
XXVII.	Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	190
XXVIII.	Nilai Akhir Kognitif dan Psikomotor Kelas Kontrol	191
XXIX.	Nilai Akhir Kognitif dan Psikomotor Kelas Eksperimen.....	192
XXX.	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	195
XXXI.	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	193
XXXII.	Uji Homogenitas.....	197
XXXIII.	Uji Hipotesis.....	198
XXVIII.	Tabel Statistik.....	201
XXXIV.	Dokumentasi.....	206

Surat-surat Penelitian