

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *THE LEARNING CELL* SISWA KELAS IV SDN
12 PANCUNG SOAL KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
ELVI ANDESTA
NPM. 1310013411368**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *THE LEARNING CELL* SISWA KELAS IV SD
NEGERI 12 PANCUNG SOAL KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Elvi Andesta¹, Wince Hendri², Muhammad Sahnan¹

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

² Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa di kelas IV SDN 12 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 26 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data berupa observasi, test tertulis, dan non tes. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah lembar aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan lembar observasi aktivitas guru. Sumber data dari penelitian ini adalah dari pengamatan hasil belajar pembelajaran IPA berdasarkan model *The Learning Cell*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan hasil belajar siswa rata-rata kognitif siklus I yaitu 64 dengan kriteria cukup dan hasil belajar kognitif siklus II yaitu 78 dengan kriteria baik, peningkatan rata-rata 14. Rata-rata hasil belajar aspek afektif siklus I yaitu 68 kriteria cukup dan hasil belajar afektif siklus II yaitu 80 dengan kriteria baik, peningkatan rata-rata 15. Rata-rata hasil belajar Berdasarkan hasil temuan di atas dapat disimpulkan bahwa, Model *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar serta dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA dan *The Learning Cell*

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *The Learning Cell* Di Kelas SDN 12 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”. Selanjutnya salawat beserta salam disampaikan kepada Nabi Muhammas SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si. selaku Pembimbing I.
2. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd, selaku Pembimbing II.
3. Dekan dan Wakil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Musrial, S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Pancung Soal, Kabupaten Pesisir Selatan.
5. Ibu Novita Sari, S.Pd. Selaku guru Kelas IV, dan bersedia menjadi observer peneliti.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 16 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran IPA	8
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
b. Karakteristik Siswa SD.....	10
c. Pembelajaran IPA SD.....	11
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA SD.....	12
e. Tujuan Pembelajaran IPA SD	12
2. Model Pembelajaran <i>The Learning Cell</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Model <i>The Learning Cell</i>	14

c. Langkah-langkah <i>The Learning Cell</i>	14
d. Kelebihan model <i>The Learning Cell</i>	15
e. Kekurangan model <i>The Learning Cell</i>	16
3. Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian	21
D. Indikator Penelitian.....	26
E. Teknik Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	34
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	41
B. Pembahasan.....	46
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian 3 Siswa Kelas V SD 11 Air Kalam 2014/2015	5
2. Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPA oleh Guru melalui Model <i>The Learning Cell</i> Siswa Kelas V SDN 11 Air Kalam pada siklus I.....	37
3. Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan	38
4. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I Pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan	38
5. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I Pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan	39
6. Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPA oleh Guru melalui Model <i>The Learning Cell</i> Siswa Kelas V SDN 11 Air Kalam pada siklus II.....	47
7. Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus II Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan.....	47
8. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan.....	48
9. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model <i>The Learning Cell</i> Di Kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan.....	48
10. Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPA oleh Guru pada Siklus I dan Siklus II	50
11. Hasil Belajar Aspek Kogitif pada Siklus I dan Siklus II.....	51

12. Hasil Belajar Aspek Afektif pada Siklus I dan Siklus II.....	52
13. Hasil Belajar Aspek Psikomotor pada Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	19
2. Prosedur Pelaksanaan PTK.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Nilai Ulangan Harian III IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 11 Air Kalam Tahun Pelajaran 2014/2015.....	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.....	59
3. Uraian Materi.....	66
4. Media Pembelajaran.....	72
5. Soal Tes Siklus I pertemuan I	75
6. Soal Tes siklus I pertemuan II	81
7. Lembar observasi proses Pelaksanaan Pembelajaran IPA melalui Model The Learning Cell oleh guru pada kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan siklus I pertemuan I	87
8. Lembar observasi proses Pelaksanaan Pembelajaran IPA melalui Model The Learning Cell oleh guru pada kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan siklus I pertemuan II	90
9. Hasil Penilaian Kognitif siklus I pertemuan I.....	93
10. Hasil Penilaian Kognitif siklus I pertemuan II.....	94
11. Hasil penilaian Kognitif pertemuan I dan pertemuan II siklus I.....	95
12. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus I pertemuan I.....	96
13. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus I pertemuan II	99
14. Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus I pertemuan I	102
15. Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus I pertemuan II	105

16. Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus I.....	108
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	109
18. Uraian Materi	116
19. Media Pembelajaran.....	120
20. Soal Tes Siklus II pertemuan I.....	122
21. Soal Tes Siklus II pertemuan II	128
22. Hasil penilaian Kognitif pertemuan I dan pertemuan II siklus I.....	134
23. Lembar observasi proses Pelaksanaan Pembelajaran IPA melalui Model The Learning Cell oleh guru pada kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan siklus II pertemuan I	137
24. Lembar observasi proses Pelaksanaan Pembelajaran IPA melalui Model The Learning Cell oleh guru pada kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten Pesisir Selatan siklus II pertemuan II.....	140
25. Hasil Penilaian Kognitif siklus II pertemuan I.....	141
26. Hasil Penilaian Kognitif siklus II pertemuan II	142
27. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus II pertemuan I	143
28. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus II pertemuan II	146
29. Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus II pertemuan I	149
30. Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa Dalam pembelajaran IPA dengan model the learning cell di kelas V SDN 11 Air Kalam Kabupaten pesisir selatan siklus II pertemuan II.....	152
31. Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus I.....	155

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1: Kerangka Konseptual	18
2: Prosedur Pelaksanaan PTK	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.....	56
2: Media Pembelajaran.....	63
3: Soal tes Siklus I pertemuan I.....	73
4: Soal tes siklus I pertemuan II.....	74
5: Lembar observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran (I/I).....	75
6: Lembar observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran(I/II)	76
7: Penilaian Kognitif (I/I).....	77
8: Penilaian Kognitif (I/II).....	78
9: Lembar Observasi aspek Afektif (I/I)	79
10: Lembar Observasi aspek Afektif (I/II).....	81
13: Rekapitulasi Hasil belajar siswa siklus I	84
14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II.....	85
15: Soal tes Siklus II pertemuan I	92
17: Soal tes siklus II pertemuan II.....	111
18: Lembar observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran (II/I)	113
19: Lembar observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran(II/II).....	115
20: Penilaian Kognitif (II/I)	117
21: Penilaian Kognitif (II/II).....	118
22: Lembar Observasi aspek Afektif (II/I).....	119
23: Lembar Observasi aspek Afektif (II/II)	120
26: Rekapitulasi Hasil belajar siswa siklus II	124