

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model *Circuit Learning* pada pembelajaran PKn di SDN 18 Pasaman Barat.. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator aktivitas belajar siswa sebagai berikut :

1. Peningkatan aktivitas siswa kelas IV dalam menjawab pertanyaan pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Model pembelajaran *Circuit Learning* di SDN 18 Pasaman Barat dalam menjawab pertanyaan sebesar 48% yang mana siklus I sebesar 48% menjadi 92%
2. Peningkatan aktivitas siswa kelas IV dalam diskusi pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Model pembelajaran *Circuit Learning* di SDN 18 Pasaman Barat aktivitas siswa dalam saat diskusi meningkat sebesar 56% yaitu siklus I sebesar 40% menjadi 96% pada siklus II.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat

sebanyak 32,29% yang mana siklus I sebesar 52% menjadi 84,29% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan model Circuit Learning berikut :

1. Bagi siswa diharapkan lebih beraktivitas dalam mengikuti pembelajaran karena aktivitas dapat menjadi sebab dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Bagi guru dalam pelaksanaan model circuit Learning harap banyak memperhatikan penggunaan waktu lebih efektif lagi, dan dijadikan salah satu alternative dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model Circuit Learning agar dapat dilaksanakan dengan baik lagi di SDN 18 Pasaman Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia Kristiarti. 2016. Penerapan Model Circuit Learning dalam Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar PKn Tentang Kebebasan Berorganisasi pada Siswa KelasV SDN 2 Prembun Tahun 2014/2015. *Kalam Cendekia*, Volume 3, Nomor 5.1 hlm.462-467
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BSNP.
- DePorter, B. 2012. *Quantum Teaching mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Fathurrohman, P dan Sutikno, S. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insani Madani
- Harahap, Nasrun dkk. 2002. *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang
- Henda Lisa, 2008. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di Kelas IVB SDN 15 Ulu Gadut Kecamatan Pauh Kota Padang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Padang : UNP
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khila Liatusyiam 2016. Implementasi Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di Mts Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos* Volume V No 2, Desember 2016
- Muslich, Mansur. 2012. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Redja Mudyahardjo. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Sagala, Syaiful. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Sunyanto dan Asep Djihad. 2013. *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, I.G.A.K. dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Qurrahman, Taufi. 2011. *Model Pembelajaran (Online)*. [Http://Woldress.Com](http://Woldress.Com) (Diakses 25 Agustus 2017)