

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA
 - a. Aktivitas siswa dalam bertanya pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Picture and Picture* di kelas V SDN 29 Ulak Karang Utara Padang mengalami peningkatan rata-rata persentase dari siklus I sebesar 62% menjadi 75% pada siklus II.
 - b. Aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Picture and Picture* di kelas V SDN 29 Ulak Karang Utara Padang mengalami peningkatan rata-rata persentase dari siklus I sebesar 65% menjadi 80% pada siklus II.

2. Hasil belajar

Ketuntasan hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V dengan menggunakan model *picture and picture* di SDN 29 Ulak Karang Utara Padang mengalami peningkatan persentase dari 40% pada Siklus I menjadi 75% pada Siklus II dengan nilai rata-rata pada siklus I 73,75 dan pada siklus II 79,55.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran kepada guru, siswa, dan kepala sekolah

1. Bagi siswa, disarankan untuk mempertahankan peningkatan aktivitas belajar yang sudah dicapai.
 2. Bagi guru, melaksanakan pembelajaran melalui model Artikulasi dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas.
- c. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan meneliti jenis aktivitas yang lain pada siklus II.

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Arikunto, Sumarsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Media Persada
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya