

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
DI SDN 29 ULAK KARANG UTARA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**ENCSI MARLINA  
0910013411102**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWAKELAS  
V PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL *PICTURE AND  
PICTURE* DI SDN 29 ULAK KARANG PADANG**

**Engsi Marlina<sup>1</sup>, Wince Hendri.<sup>2</sup>, Erwinsyah Satria<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : engsii@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan model *picture and picture*. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah lembar observasi pelaksanaan proses pembelajaran guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I di peroleh rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa dalam bertanya 62,5%, menjawab pertanyaan 65%. Di Siklus II aktivitas siswa dalam bertanya 75%, menjawab pertanyaan 80%. Persentase ketuntasan belajar IPA siswa pada siklus I yaitu 40% dengan nilai rata-rata 73,75, meningkat pada siklus II menjadi 75% dengan nilai rata-rata 79,55. Berarti target indikator dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Picture and picture* di kelas V berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa.

---

**Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Model *Picture And Picture*.**

---

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti berupa kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas V SDN 29 Ulak Karang Padang”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S-1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
2. Bapak Erwinsyah satria S.T.M,Si,M.Pd selaku dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Muhammad Sahnun, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Ibu MERRY A.Ma.Pd selaku Kepala sekolah SDN 29 ulak karang Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 29 Ulak karang Padang.
5. Ibu Rita Marianti S.Pd selaku guru kelas V SDN 29 Ulak Karang Padang dan sekaligus sebagai *observer*.

6. Bapak/Ibu guru staf pengajar SDN 29 Ulak Karang Padang.
7. Kedua orang tua beserta keluarga, dengan do'a dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi.
8. Sahabat dan Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, agustus 2018

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Engsi Marlina  
NPM : 0910013411102  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V  
pada Pembelajaran IPA dengan Model *Picture and  
picture* di SDN 29 Ulak Karang Utara  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA dengan Model *Picture and picture* di SDN 29 Ulak Karang Utara” adalah hasil karya saya sendiri.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2018  
Saya yang Menyatakan

Engsi marlina  
NPM. 0910013411102

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Pemecahan masalah.....	5
F. Tujuan Penelitian .....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran IPA.....	7
a) Pembelajaran IPA di SD.....	8
b) Tujuan Pembelajaran IPA.....	10
c) Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	11
3. Aktivitas Pembelajaran IPA.....	14
a. Pengertian Aktivitas.....	14
b. Jenis-jenis Aktivitas.....	15
c. Manfaat aktivitas dalam Pembelajaran.....	16
d. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran.....	17
4. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
B. Kerangka Konseptual.....	20

C. Penelitian yang Relevan.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian. ....	22
B. <i>Setting</i> Penelitian.. ....	22
C. Prosedur Penelitian... ..	22
D. Indikator Keberhasilan .....	27
E. Jenis dan Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus I.....	37
a. Perencanaan.....	37
b. Tindakan Pelaksanaan.....	38
c. Observasi.....	49
d. Refleksi.....	54
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus II.....	55
a. Perencanaan.....	55
b. Tindakan Pelaksanaan.....	56
c. Observasi.....	66
d. Refleksi.....	65
B. Pembahasan.....	71
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77

## DAFTAR KE PUSTAKA AN

## LAMPIRAN

Daftar pustaka.....	78.
Lampiran.....	



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: RPP siklus I dan II.....	79
Lampiran 2 : Uraian materi.....	92
Lampiran 5 : Lembaran aktivitas siswa siklus I dan II .....	89
Lampiran 6 : Lembaran observasi pelaksanaan guru siklus I dan II.....	101
Lembaran 7 : Hasil Belajar siklus I dan II .....	113
Lempiran 8 :Foto penelitian.....	114
Lampiran 9: Surat- Surat penelitian.....	117

## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1:Ulangan Harian IPA kelas V Tahun Ajaran 2016/2017.....	3
Tabel 2 : Hasil pengamatan Aktivitas Siswa kelas V pada Pembelajaran IPA dengan Model <i>picture and picture</i> di SDN 29 Ulak Karang Utara Padang Si.....	48
Tabel 3 :Persentase pada Pembelajaran IPA oleh Guru.....	49
Tabel 4:Tingkat Ketuntasan Tes hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	50
Tabel 5 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA dengan Model <i>picture and picture</i> di SDN 29 Ulak Karang Utara Padang Siklus II.....	61
Tabel 6:Persentase pada Pembelajaran IPA Oleh Guru.....	62
Tabel 7 :Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63
Tabel 8:Persentase Rata Rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II....	65
Tabel 9 :Persentase Pada Pembelajaran Oleh Guru Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 10 :Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 :Skema Perangkat Konseptual.....	20
Gambar 2 : Prosedur Penelitian.....	25