

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Artikulasi dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas IV dalam berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDNegeri 08 Ulakan TapakisKabupaten Padang Pariaman. Terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat nilai rata-rata keterampilan siswa dalam berbicara 73,8dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 87,92.Dengan meningkatnya keterampilan siswa dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia berdampak pada hasil ujian tes akhir siklus siswa dengan nilai rata-rata 72,77 pada siklus I, menjadi 86,66 pada siklus II, berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model Artikulasi pada kelas IV di SDNegeri 08 Ulakan Tapakis Kabupaen Padang Pariaman berlangsung dengan baik dan meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Atikulasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.

2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Artikulasi dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Artikulasi dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Nalisma, Muzi. 2013. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS kelas VI menggunakan Model Artikulasi di SD Negeri 29 Lubuk Alung". *Skripsi*. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Nirmala, Lisa. 2009. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Model Artikulasi di SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang". *Skripsi*. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Resmini, Novi dan Dadan Juanda. 2008. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Suka Bina Press.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Wardhani, I.G.A.K, dan Kuswaya Wihardit. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.