

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN MODEL ARTIKULASIDI SD NEGERI 08
ULAKAN TAPAKISKABUPATENPADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh
ERDAYANTI
NPM 1310013411333



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erdayanti
NPM : 1310013411333
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV
Menggunakan Model Artikulasi Di SD Negeri 08 Ulakan
Tapakis Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Menggunakan Model Artikulasi di SD Negeri 08 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pariaman, 20 Agustus 2018

Saya yang menyatakan

Erdayanti

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ARTIKULASI
DI SD NEGERI 08 ULAKAN TAPAKIS
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Erdayanti¹, Marsis², Siska Angreni³

¹)Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²)Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: erdayanti077@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa kelas IV dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model artikulasi SD Negeri 08 Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman. Teori yang dijadikan acuan pada keterampilan berbicara ini adalah pendapat yang dikemukakan oleh Tarigan (2008) dan Resmini (2008), model artikulasi menggunakan pendapat Istarani (2012), dan untuk hasil belajar keterampilan siswa dalam berbicara menggunakan pendapat Sudjana (2011). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 08 Ulakan Tapakis, yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan pengajaran guru, tes hasil belajar keterampilan siswa dalam berbicara. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata keterampilan siswa dalam berbicara pada siklus I yaitu 73,8 dan meningkat menjadi 87,92 pada siklus II. Dengan meningkatnya keterampilan siswa dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia berdampak pada hasil ujian tes akhir siklus siswa dengan presentase ketuntasan 55,55% pada siklus I, menjadi 88,88% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model Artikulasi meningkat.

*Kata kunci: keterampilan berbicara siswa, pembelajaran bahasa indonesia,
model artikulasi*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Keterampilan Berbicara	7
2. Tinjauan tentang Model Artikulasi	9
3. Tinjauan tentang Langkah-langkah Model Artikulasi	11
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. <i>Setting</i> Penelitian	18
1. Lokasi Penelitian	18
2. Subjek Penelitian.....	19

3. Waktu Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
1. Perencanaan.....	21
2. Pelaksanaan Tindakan.....	22
3. Pengamatan	22
4. Refleksi	23
D. Indikator keberhasilan	23
E. Jenis dan Sumber Data.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus I.....	32
a. Perencanaan	32
b. Pelaksanaan Tindakan.....	33
c. Pengamatan.....	38
d. Refleksi.....	40
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus II.....	42
a. Perencanaan	42
b. Pelaksanaan Tindakan.....	43
c. Pengamatan.....	48
d. Refleksi.....	50
B. Pembahasan	51
C. Uji Hipotesis.....	54
D. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
B. Kesimpulan.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	15
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	3
2. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus I.....	39
3. Rata-rata hasil Belajar Keterampilan Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus I.....	39
4. Rata-rata Ketuntasan hasil Belajar Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus I	40
5. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus II.....	49
6. Rata-rata Hasil Belajar Keterampilan Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus II	49
7. Rata-rata Ketuntasan hasil Belajar Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus II.....	50
8. Rata-rata Hasil Belajar Keterampilan Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus I dan II	52
9. Rata-rata Hasil Belajar Keterampilan Siswa dalam Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Artikulasi pada Siklus I dan II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ulangan Harian I Semester II Tahun Ajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 08	
Ulakan Tapakis.....	59
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	60
III. Materi Ajar Siklus I.....	66
IV. Media Gambar Siklus I	69
V. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I.....	70
VI. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II.....	71
VII. Lembar Tes Akhir Siklus I Guru Siklus I	72
VIII. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	73
IX. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	76
X. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Siswa dalam Berbicara Siklus I Pertemuan I	79
XI. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Siswa dalam Berbicara Siklus I Pertemuan 2	82
XII. Lembar Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I	85
XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	87
XIV. Materi Ajar Siklus II	93
XV. Media Gambar Siklus II	96
XVI. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I.....	97
XVII. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2	100
XVIII. Lembar Tes Akhir Siklus I Guru Siklus II.....	101
XIX. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	103
XX. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2	106
XXI. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Siswa dalam Berbicara Siklus II Pertemuan I	106
XXII. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Siswa dalam Berbicara Siklus II Pertemuan 2	109

XXIII. Lembar Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I	112
XXIV. Dokumentasi Photo	114
XXV. Surat-surat Penelitian	120