

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Islam Ibnu Syam maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Islam Ibnu Syam yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* lebih baik dari hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil belajar Matematika siswa kelas V-A (kelas eksperimen) yang memiliki rata-rata 71,9 dan Matematika siswa kelas V-B (kelas kontrol) yang memiliki rata-rata 62,4. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 2,322 dengan t_{tabel} yaitu 1,674. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa SD Islam Ibnu Syam Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran peneliti lain sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bisa membangkitkan semangat siswa supaya lebih kreatif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga belajar menjadi bermakna.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darnawati, 2015. “Penerapan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA SDN 03 Pasar Silaut”
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rnika Cipta.
- Hermanto, 2012. “Penerapan Pendekatan *Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika siswa kelas XI IPA SMA KARTIKA 1-5 Padang”. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Komariah, kokom. 2011. “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT dan Unesa University Press
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT RemajaRosdaKarya
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Rawamangun: Kencana.

Taufik, Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Suka Bumi.

Tim Pembina Mata Kuliah Pengantar Pendidikan, 2006. *Bahan Ajar Pengantar Pendidikan*. Padang: UNP

Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta