

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD ISLAM IBNU SYAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**ERDITA DEVRIANTI SIKUMBANG**

**NPM. 1410013411130**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS VSD ISLAM IBNU SYAM**

**Erdita Devrianti Sikumbang<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail :ditadevrianti@gmail.com

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar Matematika siswa di kelas V SD Islam Ibnu Syam. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttes-only control design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Islam Ibnu Syam yang terdaftar semester genap TA 2017/2018 dengan jumlah siswa 45 orang. Dengan teknik *Total Sampling*, maka sampel penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes hasil belajar dengan soal berbentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes hasil akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut yaitu 71,9 dan 62,4. Ini artinya nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Berdasarkan Uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 2,267$  dengan  $t_{tabel} = 2,017$ , berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Islam Ibnu Syam. Dengan demikian model pembelajaran *Problem Solving* diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

---

Kata Kunci : *problem solving*, hasil belajar Matematika.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Islam Ibnu Syam”**. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing I.
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

6. Ibu Dr. Sukma Netti, M.Si., selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SD Islam Ibnu Syam.
9. Siswa-siswi kelas V.A dan V.B SD Islam Ibnu Syam.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
11. Terkhusus Ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt., *amin yarabbal'alam*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Matematika khususnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran Matematika di SD .....	9
3. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	12
4. Pembelajaran Konvensional .....	18
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	19
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Sampel .....	26

D. Variabel dan Data .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Data .....	44
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	46
3. Analisis Data .....	55
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Matematika kelas V SD Islam Ibnu Syam .....	4
2. Rancangan Penelitian .....	26
3. Populasi Penelitian di SD Islam Ibnu Syam .....	27
4. Sampel penelitian di SD Islam Ibnu Syam .....	28
5. Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas .....	31
6. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal .....	36
7. Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba. ....	36
8. Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	37
9. Analisis Daya Pembeda Uji Coba .....	38
10. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	39
11. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes .....	39
12. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Varians .....	44
13. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	45
14. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel .....	56
15. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel .....	57
16. Hasil Uji-t Kelas Sampel .....	57

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Penelitian .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I Rekapitulasi Nilai Ujian Semester 1 Matematika Kelas V di SD Islam Ibnu Syam.....	64
II Uji Normalitas Nilai Ujian Semester 1 .....	66
III Uji Homogenitas.....	70
IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	71
V Lembar Diskusi Siswa Kelas Eksperimen.....	87
VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	95
VII Bahan Ajar.....	111
VIII Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	119
IX Soal Uji Coba Tes.....	122
X Kunci Jawaban Tes Uji Coba .....	124
XI Distribusi Nilai Ujicoba Soal.....	128
XII Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes.....	129
XIII Daya Pembeda Soal Ujicoba Tes .....	130
XIV Gabungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	131
XV Analisis Reliabilitas Soal Ujicoba Tes .....	132
XVI Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	135
XVII Soal Tes Akhir .....	137
XVIII Kunci Jawaban Tes Akhir.....	139
XIX Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Matematika.....	147
XX Distribusi Nilai Tes Akhir .....	149
XXI Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel .....	151
XXII Uji Homogenitas.....	155
XXIII Uji Hipotesis .....	156
XXIV Tabel Wilayah Luas Kurva Normal.....	160
XXV Tabel Nilai Kritis L Uji Liliefors.....	161
XXVI Tabel Nilai Kritis Sebaran F.....	162

XXVII	Nilai Persentil Chi Kuadrat.....	164
XXVIII	Nilai Persentil untuk Distribusi T.....	165
XXIX	Dokumentasi .....	166
XXX	Surat surat penting.....	169