

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS III SDN 2 TANJUNG GADANG
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
FAUZAN RISKI
NPM: 1410013411048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung.”**.Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. selaku pembimbing I.
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. selaku pembimbing II.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

6. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Si selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang
7. Bapak/Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru beserta seluruh karyawan/i SDN2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung.
9. Siswa-siswi kelas IIIA dan IIIB SDN 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
11. Terkhusus Ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan.

Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., *amin yarabbal'amin*. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan khususnya.

Padang, Juli 2018

Penulis

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJARA IPS
SISWA KELAS III SDN2 TANJUNG GADANG
KABUPATEN SIJUNJUNG**

FauzanRiski¹, Muhammad Sahnani¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Fauzanriski629@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SD Negeri 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. Jenis penelitian merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 37 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sampel diambil berdasarkan pertimbangan peneliti dengan mengamati persentase ketuntasan nilai ujian semester I siswa pada kedua kelas yaitu pada kelas III A sebanyak 60% sedangkan kelas III B sebanyak 47%. Berdasarkan pertimbangan peneliti, didapatkan hasil ujian semester I siswa yang tuntas di dalam pembelajaran IPS lebih banyak terdapat pada kelas III A. Kelas III B dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas III A sebagai kelas eksperimen. Hasil belajar pada ranah kognitif dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Sehingga diperoleh hasil belajar siswa pada kelas kelas eksperimen (rata-rata 77,0), kelas kontrol (rata-rata 65,0). Data dalam penelitian berupa tes akhir selanjutnya diolah dengan uji t. Hasil analisis data dengan menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} 2,44$ dan $t_{tabel} 2,30$. Setelah dilakukan perbandingan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($\alpha 0,05$) dengan demikian H_1 diterima. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada aspek kognitif siswa kelas III SD Negeri 2 Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. Oleh sebab itu diharapkan kepada guru kelas untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPS di seluruh siswa tingkat Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Model pembelajaran *Snowball Throwing*, hasil belajar.