

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 24 JATI GAUNG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*

Oleh:

INTAN NADA GEMINDAH
NPM:1410013411099



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Intan Nada Gemindah
NPM : 1410013411099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang.

Padang, 17 Agustus 2018

Di setujui Oleh,

Pembimbing I

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Pembimbing II

Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi :

Nama : INTAN NADA GEMINDAH
NPM : 1410013411099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang.

Tim Pengaji

No. Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. (Ketua)	
2. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd. (Sekretaris)	
3. Dr. Marsis, M.Pd. (Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal : 17 Agustus 2018

Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd.

ABSTRAK

Intan Nada Gemindah, 2018 Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran*Role Playing* Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahuai ada tidaknya pengaruh dari model *Role Playing* terhadap hasil keterampilan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa di sekolah SDN 24 Jati Gaung Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar dan pembelajaran yang dikemukakan oleh Pribadi (2009:9). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA Sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Role Playing*. Disini peneliti menggunakan scenario sebagai media pembelajaran teknik mengumpulkan data dengan cara: (1).menyediakan scenario,(2) mengamati siswa untuk memerankan Drama, sedangkan teknik pengumpulan data dengan cara:(1) membacakan hasil pembelajaran kepada siswa,(2) menganalisis data,(3) mengamati semua kemampuan siswa, (4) menguraikan analisis data, (5) menyimpulkan hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diberikan perlakuan dengan model *Role Playing* dibandingkan dengan metode konvensional $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,90 > 2,032$.Dengan nilai rata-rata 89,00 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata 67,07. Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswadengan menggunakan kelas VA dan VB SDN 24 Jati Gaung Padang pada tahun ajaran 2017/2018. Menggunakan model *Role Playing*. Berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan berbicara.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, *Role Playing* , Hasil Keterampilan Berbicara.

KATAPENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah Swt, beserta limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya yang senantiasa penulis ucapkan. Shalawatbesertasalamtidaklupa pula peneliti kirimkan kepada arwah junjung nabi besarkita Muhammad SAW, sehingga penulis diberikan kesempatan dankesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Model Playing terhadap Hasil Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 24 JatiGaung Padang.**

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak menyadari dan banyak kesalahan yang peneliti alami, namun karena bantuan dari berbagai pihak, semua kesulitan itu dapat diatasi dengan baik, meski masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.YettyMorelent,M,Hum, selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan Dr.Hendra Hidayat,M.Pd selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Marsis,M.Pd selaku dosen pengaji
3. Ketua dan seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
5. Bapak Dan Ibustaf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. WENNI KASDA S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 24 JatiGaung Padang.

7. RAMAINI LELI SUSANTI,S.Pd.,M.PdselakuWaliKelas V.A SDN 24 JatiGaung Padang.
8. ROSTIAN, S.Pd. SD selakuWaliKelas V.B SDN 24 JatiGaung Padang.
9. Bapak/Ibu guru stafpengajar SDN 24 JatiGaung Padang yang telahmemberikanfasilitasdankemudahanpenelitidalammelaksanakanpenelitian ini.

Semogasegalabantuan,
bimbingandanmotivasiBapakdanIbudapatmenjadiamalkebaikandanrido
Allahsubhanahuwata ’ala.Amin.Penelitiberharapsemogaskripsiiniidapatbermanfaat
bagipembacaterutama Program Studi PGSD di
dalampengembanganilmupengetahuan.*Amin yaRobbal’alamin.*

Padang,13Juli2018

Intan Nada Gemindah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. KajianTeori	6
1. TinjauanPembelajaranBahasa Indonesia.....	6
a. Pengertian Pembelajaran	6
b. Pengertian Model Pembelajaran	7
c. PengertianBahasa	7
d. PembelajaranBahasa Indonesia.....	8
e. TujuanPembelajaranBahasa Indonesia.....	8
f. PengertianBericara	11

g. Jenis-jenis Berbicara	11
h. Pengertian Keterampilan Berbicara	13
2. Tinjauan Model Pembelaaran <i>Role Playing</i>	14
a. Pengertian Model Pembelaaran <i>Role Playing</i>	14
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
c. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Role Playing</i>	17
3. Pembelajaran Konvensional	18
4. Tinjauan Hasil Belajar.....	19
a. Pengertian Hasil Belajar.....	19
b. Macam-macam Hasil Belajar	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Rancangan Penelitian	29
D. Populasi Dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
E. Defenisi Operasional Variabel	37
1. Variabel dan Data Penelitian.....	37
a. Variabel	37
b. Data	38
F. Prosedur penelitian.....	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Penyelesaian	42
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data.....	43

1. UjiNormalitas.....	43
2. UjiHomogenitas	44
3. UjiHipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. HasilPenelitian	47
1. DeskrpsiKegiatanPembelajaran.....	47
2. DeskripsiPelaksanaanPembelajaran	50
a. KelasEksperimen.....	50
1. Pertemuan 1.....	50
2. Pertemua II	52
b. KelasKontrol	53
1. Pertemuan 1.....	53
2. Pertemuan II.....	54
B. Analisis Data Penelitian	55
1. UjiNormalitasKelasSampel.....	55
2. UjiHomogenitasKelasSampel	56
3. UjiHipotesis	57
C. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. NilaiUlanganBahasa Indonesia Semester I SiswaKelas V SDN 24 JatiGaungKec. Padang TimurTahunAjaran 2017/2018	2
2. RancanganPenelitian	29
3. Jumlahsiswakelas V yang ada di SDN 24 JatiGaung Padang tahunajaran 2017/2018.....	31
4. SampelPenelitian di SDN 24 JatiGaung Padang.....	32
5. Daftaranalisisvariansi.....	36
6. Scenario PembelajaranpadakelasEksperimentandKelaskontrol.....	39
7. Jadwalpeelitiankelaseksperimen VA danKelasKontrol VB.....	47
8. Perhitungan Rata-Rata, simpanganbaku, danVarianskeduakelassampel ...	49
9. RekapitulasiNilaiHasilKeterampilanBericara Di kelaseksperimenkelaskontrol	50
10. HasilUjiNormalitasKelaseksperimentandkelaskontrol	55
11. HasilUjiHomogenitaskelaseksperimentandkontrol.....	56
12. UjiHipotesiskelaseksperimentandkelaskontrol	57

DAFTAR BAGAN

Halaman

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Bagan Kerangka Konseptual..... | 26 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai MID Semester I Kelas VA Bahasa Indonesia Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang.....	63
II. Nilai MID Semester I Kelas VB Bahasa Indonesia Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang.....	63
III. Uji Normalitas Nilai Ujian MID Semester I Bahasa Indonesia Kelas VA SDN 24 Jati Gaung Padang	64
IV. Uji Normalitas Nilai Ujian MID Semester I Bahasa Indonesia Kelas VB SDN 24 Jati Gaung Padang.....	66
V. Uji Homogenitas MID Semester I Bahasa Indonesia Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang.....	67
VI. Uji Kesamaan Rata-rata	69
VII. RPP Eksperimen pertemuan I	72
VIII. RPP Eksperimen pertemuan II	80
VIII RPP Kontrol pertemuan I	89
VIII RPP Kontrol pertemuan II.....	95
XI Bahan Ajar	99
X Lembaran Kerja siswa.....	106
XII Kunci Jawaban	107
XI Lembaran Pengamatan Keterampilan Berbicara kelas VA	112
XII. Lembaran Pengamatan Keterampilan Berbicara kelas VB	116
XIII. Daftar Nilai Rekapitulasi Keterampilan Berbicara siswa semester II Bahasa Indonesia Kelas VA SDN 24 Jati Gaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018.....	119

XIV	Daftar Nilai Rekapitulasi Keterampilan Berbicara siswa semester II Bahasa Indonesia Kelas VB SDN 24 JatiGaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018	120
XVI	Uji Normalitas Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA Berdasarkan Lembaran Pengamatan Keterampilan Berbicara SDN 24 JatiGaung Padang tahun ajaran 2017/2018	122
XVII..	Uji Normalitas Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA Berdasarkan Lembaran Pengamatan Keterampilan Berbicara SDN 24 JatiGaung Padang tahun ajaran 2017/2018	119
XVII.	Uji Normalitas Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VB Berdasarkan Lembaran Pengamatan Keterampilan Berbicara SDN 24 JatiGaung Padang tahun ajaran 2017/2018	123
XIX	Uji Homogenitas Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa semester Kelas VA SDN 24 JatiGaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018	111
XVIII.	Uji Hipotesis	125

Daftar Tabel