

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA  
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* PADA SISWA KELAS III  
SDN 24 PARUPUK TABING**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

**Oleh :**

**JIMMI OKTA WILSON**  
1410013411069



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : **JIMMI OKTA WILSON**  
NPM : **1410013411069**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Judul Skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing.**

Padang, 3 Agustus 2018

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing I,



**Dr. Hendra Hidayat, M. Pd**

Pembimbing II,



**Rieke Alyusfitri, S. Si, M. Si**

Mengetahui :

Dekan FKIP,



**Drs. Khairul, M.Sc.**

Ketua Prodi PGSD,



**Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd.**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Delapan** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi :

Nama : **JIMMI OKTA WILSON**  
NPM : **1410013411069**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Judul Skripsi : **Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing.**

### Tim Pengaji

No. Nama

- |    |                                      |              |
|----|--------------------------------------|--------------|
| 1. | <b>Dr. Hendra Hidayat, M. Pd</b>     | (Ketua)      |
| 2. | <b>Rieke Alyusfitri, S. Si, M.Si</b> | (Sekretaris) |
| 3. | <b>Dr. Erman Har, M.Si</b>           | (Anggota)    |

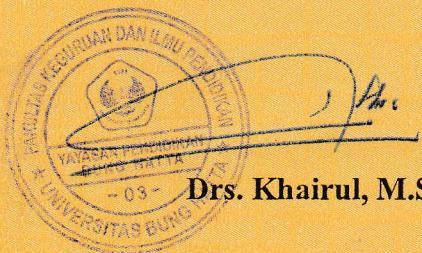
Tanda Tangan

Lulus Ujian Tanggal : **8 AGUSTUS 2018**

### Mengetahui :

Dekan FKIP,

Ketua Prodi PGSD,



**Drs. Khairul, M.Sc.**

**Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JIMMI OKTA WILSON  
NPM : 1410013411069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing.  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tnggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Agustus 2018

Saya yang menyatakan:



JIMMI OKTA WILSON

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA  
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* PADA SISWA KELAS III  
SDN 24 PARUPUK TABING**

**Jimmi Okta wilson<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**e-mail : [jimmiubh@gmail.com](mailto:jimmiubh@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* pada materi kenampakan permukaan bumi untuk siswa kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas III-B SDN 24 Parupuk Tabing untuk mengetahui praktikalitas dan validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* pada materi kenampakan permukaan bumi untuk siswa kelas III SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 85,5%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 92,76%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,65%. Pada modul pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* ini diperoleh nilai validasi dari validator sebesar 85,5% yang termasuk ke dalam kategori valid dan juga peneliti memperoleh nilai praktikaitas yang di dapat dari guru dan siswa. Nilai praktikalitas yang di peroleh dari guru sebesar 92,76% yang termasuk kedalam kategorisangat praktis dan nilai praktikalitas yang diperoleh dari siswa sebesar 91,65% yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis.

---

Kata Kunci : Modul IPA, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*,

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillahirabbil 'alamiin kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing". Selanjutnya salawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti.
2. Ibu Rieke Alyusfitri S, Si, M, Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti.
3. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., selaku Dosen Pembahas I.
4. Ibu Siska Angreni S.Pd., M. Pd., Selaku Dosen Pembahas II.
5. Bapak Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
8. Ibu Arniati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 24 Parupuk Tabing, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Elda, S.Pd., selaku guru kelas III-B SD Negeri 24 Parupuk Tabing yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dikelas III-B.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin ya Rabbal 'alamiin. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DaFTAR BAGAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Spesifikasi Produk.....	6
G. ManfaatPenelitian .....	6
H. Definisi Operasional.....	7

### **BAB II KERANGKA TEORITIS**

A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	10
2. Modul .....	12
3. Metode Pembelajaran.....	21
4. Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	22
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Model Pengembangan.....	27
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan.....	27
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	28
2. <i>Design</i> (Desain).....	29
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	30
D. Subjek Uji Coba .....	35
E. Jenis Data .....	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data dan Hasil Pengembangan .....	40
B. Pembahasan.....	57

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66

**DAFTAR PUSTAKA .....**67

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Validator Modul IPA dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	31
2. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul IPA dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Dikembangkan .....	32
3. Pernyataan untuk Lembar Validasi .....	36
4. Skala Penilaian untuk lembar validasi dan praktikalitas.....	35
5. Presentase Penilaian Praktikalitas .....	38
6. Presentase Penilaian Praktikalitas .....	37
7. Saran-saran Validator Terhadap Modul IPA dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Dikembangkan .....	53
8. Data Hasil Validasi Modul oleh Validator.....	54
9. Hasil Uji Praktikalitas Modul IPA dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> oleh Guru .....	56
10. Hasil Uji Praktikalitas Modul IPA dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Materi kenampakan permukaan bumi .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Cover Depan Modul.....	44
2. Cover Belakang Modul .....	45
3. Tampilan Halaman SK-KD dan Peta Konsep.....	46
4. Petunjuk Penggunaan Modul .....	47
5. Kegiatan Mari Membaca.....	48
6. Kegiatan Mari Cari Tahu .....	49
7. Lembar Kegiatan Ayo Berdiskusi.....	50
8. Lembar Kegiatan Mari Berkreasi dan Mari Berlatih .....	51
9. Tampilan Halaman Glosarium .....	52

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	25
2. Modifikasi langkah-langkah pengembangan modul berdasarkan dengan pendekatan 4-D, menjadi 3-D (trianto, 2013: 190) .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rpp pembelajaran IPA .....	68
II. Kisi-kisi Lembaran Validasi Modul oleh Pakar/Dosen .....	72
III. Kisi-kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru .....	74
IV. Kisi-kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	75
V. Instrument Validasi Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Pakar/Dosen Ahli.....	77
VI. Instrument Validasi Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Pakar/Dosen Ahli.....	82
VII. Table Hasil Angket Validitas Modul Oleh Dosen .....	89
VIII. Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Guru.....	90
IX. Table Angket Praktikalitas Oleh Guru .....	93
X. Table Nama Siswa Kelas III-B .....	94
XI. Instrument Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Siswa.....	95
XII. Instrument Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Siswa.....	98
XIII. Instrument Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Siswa.....	101
XIV. Instrument Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Siswa.....	104
XV. Instrument Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Oleh Siswa.....	106
XVI. Rekap Data Praktikalitas Siswa .....	109
XVII. Data Praktikalitas Oleh Siswa.....	110
XVIII. Lampiran Surat Menyurat .....	