

SKRIPSI

**HUBUNGAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
LATIFAH ZAHROH
NPM 1410013411111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HUBUNGAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 08 SURAU GADANG PADANG

Latifah Zahroh¹, Hendra Hidayat¹, Hidayati Azkiya¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi dan motivasi belajar siswa kelas V SDN 08 Surau Gadang Padang. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan prestasi dan motivasi belajar pada siswa kelas Vb SDN 08 Surau Gadang Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Vb SDN 08 Surau Gadang Padang yang berjumlah 26 siswa, sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara prestasi dan motivasi belajar yang memiliki koefisien korelasi prestasi sebesar 0,007 yang terdapat dari hasil Sig. (2-tailed) N, diambil dari tabel Correlations dan koefisien korelasi motivasi sebesar 0,007 yang terdapat dari hasil Sig. (2-tailed) N, diambil dari tabel Correlations dan koefisien korelasi hasil belajar 0,373 yang terdapat dari hasil Sig. (2-tailed) N, diambil dari tabel Correlations. Hal ini berarti bahwa nilai probabilitas sebesar 0,373 Prestasi dan $0,007 < 0,05$ Motivasi taraf alpha $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata Prestasi belajar 68,00 dan Rata-rata Motivasi belajar 1.238 dan Rata-rata Hasil belajar 7,99. Harga probabilitas antara Prestasi (X_1) dengan Hasil belajar (Y) sebesar 0,545. Harga probabilitas antara Motivasi (X_2) dengan Hasil belajar (Y) sebesar 0,373 dengan alpha 0,05. Ini berarti nilai probabilitas lebih kecil dari taraf alpha 0,05 sebagai pembanding H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan Prestasi (X_1) dan Motivasi (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa besar korelasi antara prestasi dan motivasi dan hubungan prestasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sangat berpengaruh.

Kata Kunci : prestasi, motivasi terhadap hasil belajar IPA.

KATA PENGANTAR



Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Prestasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 08 Surau Gadang Padang”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Hendra Hidayat, S.Pd. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.

3. Dr. Muhammad Sahnun, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Syafni Gustina Sari, S.Pd. M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Raudhati, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang Padang sebagai sekolah tempat penelitian.
7. Syafilis Eriani, S.Pd, selaku guru kelas SD Negeri 08 Surau Gadang Padang
8. Ibu dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
9. Rekan-rekan seperjuangan beserta pihak lainnya yang ikut membantu penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah Swt memberikan balasan berlipat ganda atas segala bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini menjadi sumbangan pikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia untuk masa yang akan datang.

Padang, 17 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
a. Pengertian Belajar	12
1. Pengertian Belajar	13
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	13
3. Tujuan Pembelajaran IPA	14
4. Prestasi Belajar.....	15
5. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	16
b. Motivasi Belajar	18

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	20
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	22
5. Indikator Motivasi Belajar.....	27
c. Hasil Belajar.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar.....	28
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	31
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Defenisi Operasional Variabel.....	38
E. Jenis Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penilaian.....	40
H. Kisi-kisi Instrumen.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi data penilaian.....	46
a. Variabel Prestasi Belajar.....	46
b. Variabel Motivasi Belajar.....	47
c. Variabel Hasil Belajar.....	48
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
a. Uji Normalitas.....	49

b. Uji Homogenitas	51
3. Pengujian Hipotesis.....	53
B. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	Halaman
1. Nilai UTS Kelas VB SDN 08 Surau Gadang Padang	60
2. Kisi-kisi Angket Prestasi Belajar	62
3. Angket Prestasi Belajar	63
4. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	67
5. Angketsi Motivasi Belajar.....	68
6. Tabulasi Prestasi Belajar	103
7. Tabulasi Motivasi Belajar	105
8. Frequencies.....	107
9. Uji Normalitas	111
10. Uji Hipotesis	113
11. Dokumentasi	116
12. Surat	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Ketuntasan Belajar IPA Siswa Kelas VB SDN 08 Surau Gadang Padang	6
2. Populasi Kelas VB SDN 08 Surau Gadang Padang.....	37
3. Sampel Penelitian Siswa Kelas VB SDN 08 Surau Gadang Padang.....	38
4. Kategori Motivasi Belajar	41
5. Kisi-kisi Instrumen.....	42
6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	43
7. Daftar Interpretasi Koefisien	45
8. Perolehan Skor Variabel Prestasi Belajar (X1).....	47
9. Perolehan Skor Variabel Motivasi Belajar (X2)	48
10. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (Y).....	49
11. Uji Normalitas Data	51
12. Uji Homogenitas	52
13. Corelations	53

DAFTAR BAGAN

Lampiran	Halaman
Kerangka Berpikir	34

KATA PENGANTAR



Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Prestasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 08 Surau Gadang Padang”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, S.Pd. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd. M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Dr. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Raudhati, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang Padang sebagai sekolah tempat penelitian.
7. Ibu Syafilis Eriani, S.Pd, selaku guru kelas SD Negeri 08 Surau Gadang Padang
8. Bapak, Ibu dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
9. Rekan-rekan seperjuangan beserta pihak lainnya yang ikut membantu penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah Swt memberikan balasan berlipat ganda atas segala bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini menjadi sumbangan pikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia untuk masa yang akan datang.

Padang, 17 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	Halaman
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
a. Pengertian Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
3. Tujuan Pembelajaran IPA	14
4. Prestasi Belajar.....	15
5. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	16
b. Motivasi Belajar.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	19
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	20
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	21
5. Indikator Motivasi Belajar	26
c. Hasil Belajar.....	27

1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	28
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	30
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Defenisi Operasional Variabel.....	36
E. Jenis Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penilaian	38
H. Kisi-kisi Instrumen.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi data penilaian.....	48
a. Variabel Prestasi Belajar.....	48
b. Variabel Motivasi Belajar.....	49
c. Variabel Hasil Belajar.....	50
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	51
a. Uji Normalitas.....	51

b. Uji Homogenitas	53
3. Pengujian Hipotesis	54
B. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Ketentuan Nilai Ujian Tengah Semester I	6
2. Populasi Siswa Kelas V SDN 08 Surau Gadang Padang.....	37
3. Sampel Penelitian Siswa Kelas VSDN 08 Surau Gadang Padang	38
4. Kategori Motivasi Belajar.....	41
5. Kisi – Kisi Instrumen Prestasi Belajar	42
6. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	42
7. Kisi-Kisi Angket Tabel Hasil Belajar.....	43
8. Daftar Interpretasi Koefisien	46
9. Perolehan Skor Variabel Prestasi Belajar (X_1).....	48
10. Perolehan Skor Variabel Motivasi Belajar (X_2).....	48
11. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (Y)	49
12. Uji Normalitas Data.....	51
13. Uji Homogenitas.....	52
14. Correlations.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	33