

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu rata-rata prestasi belajar dan motivasi belajar siswa kelas Vb SDN 08 Surau Gadang Padang. Rata-rata prestasi belajar 68,00 dan Rata-rata motivasi belajar 1.238 dan Rata-rata hasil belajar 7,99. Harga kebertian probabilitas antara Prestasi (X_1) dengan Hasil belajar (Y) sebesar 0,545. Harga kebertian probabilitas antara motivasi (X_2) dengan hasil belajar (Y) sebesar 0,373 dengan alpha 0,05. Ini berarti nilai probabilitas lebih kecil dari taraf alpha 0,05 sebagai pembandingan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara Prestasi dan Motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VSDN 08 Surau Gadang Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar, sehingga apa yang sudah dipelajari dapat meningkatkan Prestasi dan Motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk lebih memfariasikan metode pembelajaran yang digunakan sehingga Prestasi dan Motivasi belajar

siswa semakin meningkat dan hasil belajar siswa juga dapat meningkat dengan sendirinya.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran sehingga Prestasi dan Motivasi belajar siswa dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS siswa di MI Taman Bakti Bogor*. Jakarta. UIN.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT.Rineka Cipta Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Prektik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi..2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Dimiyati.2010. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Dalyono.2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdu Ghullam, dkk. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 81 Vol. 12 No. 1, April 2011.
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta : KencanaPrenada Media Group.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Meteorodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Kencana Pranada Media Group

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toni Katun. 2013. Determinasi Konsep Diri, Motivasi Prestasi Yang Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD Se Kecamatan Buleleng. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Vol.3*
- Ulfa Rozana Khalidah. 2016. *Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. Jurnal Vol. 1. No. 8.*
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis dibidang Pendidikan* Bumi Aksara: Jakarta