

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 10 GANTING PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**LUPITA EKA PUTRI
NPM : 1310013411041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2018

SURAT PERNYATAAN

Nama : LUPITA EKA PUTRI
NPM : 1310013411041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Penerapan Model *Examples Non Examples* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 10 Ganting Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya, dalam tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab.

Padang, 2 Agustus 2018

Saya yang menyatakan

Lupita Eka Putri

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 10 GANTING PADANG**

Lupita Eka Putri¹, Erman Har², Yulfia Nora¹

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : lupitaekaputri123@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *examples non examples* dan hasil belajar dengan penerapan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 10 Ganting Padang Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 42 orang siswa. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol diambil secara *random Sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar IPA siswa antara penerapan model pembelajaran *examples non examples* dengan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata nilai IPA kelas eksperimen 79,04 dan kelas kontrol 77,38. Uji hipotesis menggunakan uji-t dengan $t_{hitung} = 3,24$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti $3,24 > 1,68$ dengan demikian hipotesis H_1 dapat diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN 10 Ganting Padang yang menerapkan model pembelajaran *examples non examples* dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *examples non examples* sebagai salah satu model pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *examples non examples*, Hasil belajar, dan IPA.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya ...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan,
membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.

Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan
akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan
Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan
kusayangi ...

Papa dan Ibu Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga
kupersembahkan karya kecil ini kepada

Papaku tercinta Muhtarli dan ibuku Parida

Yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan doa yang tiada
terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas
yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat

Papa dan ibu bahagia karna kusadar,

Selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih papa ... terima kasih ibu ...

Abangku tersayang

Untuk abang afrizal, om yuyun tirta nugrah, cik andi sagito,

Tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama,

Walaupun sering bercanda tapi hal itu paling membuat ku
Paling bahagia, di saat bermain bersama abangku.
Terimakasih abang, om, cik atas doa dan bantuanmu selama ini, abang, om,
cik, selalu membimbing dan memberikan kasih sayang
kepada kami layakmya seorang kakak kepada adiknya,
aku sebagai adik sangat bangga mempunyai kakak sepertimu, tiada
yang bisa aku berikan untukmu, hanya karya kecil ini yang dapat aku
persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan
selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

My sweer heart "Wanda Gustian"

Terimakasih atas perhatian, dan kesabaran yang telah memberikanku semangat
dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini,
Semoga engkau pilihan terbaik untukku dan masa depanku.

Terimakasih "beeboo"

My friend teristimewa "citra ismi"

Terimakasih selalu mendengar keluh kesahku sahabat, semoga ini menjadi
persahabatan kita dunia akhirat.

Amin.....

My best friend forever "yolanda febrina" intan permata sari"

"meilani sakinah" putri yulis"

Buat teman terbaikku terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, selalu
membantu aku disaat keadaan apapun, aku tak kan pernah lupa kebaikan kalian
selama ini.

Semoga pertemanan kita berlanjut sampai kita tua nanti.

Amin.....

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *examples non examples* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 10 Ganting Padang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulfia Nora, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga, dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
6. Ibu Ernita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 10 Ganting Padang yang memberi izin melaksanakan observasi.
7. Ibu Nurbaini, S.Pd., selaku guru kelas V_A SDN 10 Ganting Padang yang telah memberikan informasi tentang hasil belajar siswa.
8. Ibu Martini, S.Pd., selaku guru kelas V_B SDN 10 Ganting Padang yang telah memberikan informasi tentang hasil belajar siswa.

9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN 10 Ganting Padang yang ikut memperlancar pelaksanaan penelitian ini
10. Ibu Kepala Sekolah SDN 29 Ulak Karang Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba soal
11. Orang tua dan teman-teman yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan bantuan baik moral maupun material kepada peneliti sehingga peneliti tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah peneliti terima mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Swt. Skripsi ini peneliti selesaikan dengan usaha semaksimal mungkin, namun dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, dan hal itu merupakan tanggung jawab peneliti. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk perkembangan ilmu pendidikan, khususnya untuk guru sekolah dasar dan mahasiswa Universitas Bung Hatta.

Padang, 2 Agustus 2018

Peneliti

Lupita Eka Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Belajar dan Pembelajaran	5
2. Pembelajaran IPA	6
a) Pengertian Pembelajaran IPA.....	6
b) Tujuan Pembelajaran IPA.....	6
c) Ruang Lingkup IPA.....	7
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>examples non examples</i> ...	7
a) Pengertian Model Pembelajaran.....	7
b) Pengertian Model Pembelajaran <i>examples non examples</i>	7
c) Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>examples non examples</i> 8	8
d) Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Examples Non Examples</i>8	8

4. Hasil Belajar	9
a) Pengertian Hasil Belajar	9
b) Taksonomi Hasil Belajar	10
5. Tinjauan Tentang Pembelajaran Konvensional.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	13
D. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Rancangan Penelitian.....	15
C. <i>Setting</i> Penelitian	15
D. Populasi dan Sampel	16
E. Definisi Operasional	17
F. Variabel dan Data	17
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	19
H. Teknik Pengumpulan Data.....	22
I. Instrumen Penelitian	22
J. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes.....	31
2. Hasil Analisis Tes Akhir.....	33
B. Pembahasan.....	34
C. Uji Hipotesis	35
D. Keterbatasan dan Rekomendasi Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
1	Persentase ketuntasan hasil belajar pada nilai ulangan harian Semester I Tahun Ajaran 2016/2017 Siswa Kelas Va dan Kelas Vb SDN 10 Ganting Padang Pada Pembelajaran IPA.....	2
2	Rancangan Penelitian Eksperimen.....	15
3	Jumlah Siswa Kelas V SDN 10 Ganting Padang Tahun Ajaran 2016/2017.....	23
4	Rancangan Pelaksanaan Penelitian pada Kedua Kelas Sampel	19
5	Interprestasi Nilai r.....	24
6	Kriteria Reliabilitas Tes	25
7	Klarifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	26
8	Klasifikasi Daya Pembeda.....	26
9	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Sampel.....	30
10	Hasil Validitas Uji Coba Tes	31
11	Hasil Reliabilitas Uji Coba Soal	31
12	Hasil Daya Pembeda Soal.....	32
13	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal	32
14	Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas Sampel	33
15	Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	33
16	Uji Hipotesis Kelas Sampel.	35

BAGAN

Bagan	Halaman
1 Kerangka Konseptual.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai UH Siswa Semester I Kelas V _A	40
2. Rekapitulasi Nilai UH Siswa Semester I Kelas V _B	41
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	42
4. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	71
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	79
6. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	104
7. Bahan Ajar Pembentukan Tanah.....	112
8. Soal Uji Coba Tes	127
9. Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	135
10. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	137
11. Validasi Soal Tes Uji Coba	138
12. Reliabilitas Tes	148
13. Kisi-kisi Tes Akhir	150
14. Soal Tes Akhir.....	152
15. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	164
16. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir IPA Kelas V _A Tahun Pelajaran 2016/2017	165
17. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir IPA Kelas V _B Tahun Pelajaran 2016/2017	166
18. Daya Pembeda	167
19. Perhitungan Validitas Tes	169
20. Hasil Validitas Rxy	185
21. Indeks Kesukaran	187
22. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	189
23. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	191
24. Uji Homogenitas	193
25. Uji Hipotesis.....	194
26. Luas Di Bawah Kurva Normal.....	197
27. Tabel Distribusi Liliefors	198
28. Nilai Kritik Sebaran F	199

29. Titik Persentase Distribusi t	200
30. Tabel Kriteria Tinggi dan Rendah.....	201
31. Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan	203
32. Surat Izin Observasi	204
33. Surat Penelitian Dari Sekolah Tempat Penelitian	205
34. Surat Penelitian Dari Sekolah Tempat Uji Coba	206
35. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	207