

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Ganting Padang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Examples Non Examples* adalah 79,04 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 77,38. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model *Examples Non Examples* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Examples Non Examples* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 10 Ganting Padang. Hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* lebih baik dari hasil belajar yang menerapkan pembelajaran konvensional pada materi proses pembentukan tanah karena pelapukan dan jenis-jenis tanah di kelas V SDN 10 Ganting Padang.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu

perkembangan Ilmu Pengetahuan khususnya mata pelajaran IPA untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa lain dalam memahami materi pelajaran IPA serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, serta menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Elfita, Fitria. 2014. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan 34- =iKewarganegaraan Melalui Strategi Examples Non Examples Pada Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang. Padang: Universitas Bung Hatta. Vol 2 No 1.*
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askana.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jubaydah, 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII B MTSN 2 Kota Cirebon*. Jurnal Edueksos Volume V No 2.
- Mardini, Sovi. 2014. *Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Muaro Paiti Pada Pembelajaran PKn Melalui Strategi Examples Non Examples*. Padang: Universitas Bung Hatta. Vol 2 No 1.
- Nasution, Asmara Rati Sartika. 2014. *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Examples Non Examples di SD 10 Ganting Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Ratumanan, Tanwey Gerson.2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : Unesa University Press.
- Setiawan, Agus. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples (Pertanyaan Rekayasa) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A SMPN 1 Labuapi*. FPMIPA IKIP Mataram. Vol 3 No. 2.

- Sepriani. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Examples Non Examples Di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo Padang*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta. Vol 2 No 1.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Parsito Banten.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Susanto, Ahmad 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Trianto, Teguh. 2014. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model Examples Non Examples di SD Negeri 04 Tarandam Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Waluyo. Adi. 2013. *Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri III Teeloyo Wonosari Klaten*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Vol 2 No 1.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: Collection.
- Zubaidah, Tuti. 2015. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Profesionalitas Pendidik Matematika Dalam Menghadapi Mea 2015*. Halaman 59, no 6. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala