

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 06 LUHAK NAN DUO**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

MEILIA FATMA
NPM: 1410013411071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 06 LUHAK NAN DUO**

Meilia Fatma¹, Muslim Tawakal², Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : meiliafatma123@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar PKn pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) siswa kelas V di SD Negeri 06 Luhak Nan Duo Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Berdasarkan hasil nilai ujian tengah semester siswa pada mata pelajaran PKn semester I Tahun Ajaran 2017/2018, maka yang dijadikan sebagai kelas eksperimen adalah kelas V-B dan sebagai kelas kontrol adalah kelas V-A. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,70 dan pada kelas kontrol 66,85. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis perbedaan rata-rata yaitu rumus t-test. Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan taraf kepercayaan 0,05 diperoleh $t_{hitung} (3,11) > t_{tabel} (2,012)$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Time Token* terhadap hasil belajar PKn siswa pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) kelas V di SD Negeri 06 Luhak Nan Duo. Untuk itu pada mata pelajaran PKn guru dapat menerapkan model *Time Token* dalam proses Pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Hasil Belajar, PKn.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Luhak Nan Duo**”. Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad saw., yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Tugas ini diselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Muslim, SH., M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing II sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama dibangku perkuliahan.
6. Ernayeti, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN 06 Luhak Nan Duo.
7. Sularmi, S.Pd., selaku wali kelas V-A SDN 06 Luhak Nan Duo.
8. Mariati, S.Pd., selaku wali kelas V-B SDN 06 Luhak Nan Duo.
9. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN 06 Luhak Nan Duo.
10. Kedua orang tua beserta keluarga, dengan segenap do'a dan kerja keras yang dilakukan untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin yarabbal'alamin.

Padang, 25 April 2018

Meilia Fatma

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KERANGKA TEORETIS

A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Pembelajaran	8
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	9
a. Hakikat Pembelajaran PKn	9
b. Pengertian Pembelajaran PKn.....	10
c. Tujuan Pembelajaran PKn.....	11
d. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn.....	12
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran	13

b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
e. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Macam-macam Hasil Belajar	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
C. Variabel dan Data Penelitian	27
1. Variabel Penelitian	27
2. Data Penelitian	28
a. Jenis Data	28
b. Sumber Data	28
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
1. Tahap persiapan	29
2. Tahap pelaksanaan	30
3. Tahap penyelesaian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Tes	36
2. Dokumentasi	36
F. Instrumen Penelitian	36
1. Validitas Tes	37

2. Analisa Butir Soal	39
a. Taraf Kesukaran	39
b. Daya Pembeda Soal.....	40
3. Reabilitas Tes	41
G. Teknik Analisis Data	42
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas.....	44
c. Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data Uji Coba Soal.....	50
1. Validitas Tes.....	50
2. Taraf Kesukaran.....	51
3. Daya Pembeda	52
4. Reabilitas Tes	53
C. Pembahasan	54
a. Uji Normalitas Kelas Sampel	53
b. Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	55
c. Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	55
D. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Jumlah Siswa dan Persentase Ketuntasan Nilai Ujian Tengah Semester I PKN Semester Ganjil TA. 2017/2018	3
2. Tabel 2 Desain Penelitian	25
3. Tabel 3 Populasi Penelitian Kelas V SD N 06 Luhak Nan Duo TA. 2017/2018	26
4. Tabel 4 Sampel Penelitian Kelas V SD N 06 Luhak Nan Duo TA. 2017/2018....	27
5. Tabel 5 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kedua Kelas Sampel	30
6. Tabel 6 Interpretasi Koefisien Validitas.....	39
7. Tabel 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	40
8. Tabel 8 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	41
9. Tabel 9 klasifikasi koefisien Reabilitas	42
10. Tabel 10 Jadwal Penelitian	48
11. Tabel 11 Perhitungan Simpangan Baku dan Varians	49
12. Tabel 12 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	50
13. Tabel 13 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba	51
14. Tabel 14 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	52
15. Tabel 15 Hasil Analisis Reabilitas Soal Uji Coba	53
16. Tabel 16 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
17. Tabel 17 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
18. Tabel 18 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	22
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Nilai UTS Kelas VA dan VB	61
Lampiran II RPP Kelas Eksperimen	63
Lampiran III RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran IV Materi Ajar	106
Lampiran V Lembar Evaluasi	122
Lampiran VI Validasi Soal Uji Coba	126
Lampiran VII Soal Uji Coba.....	134
Lampiran VIII Kunci Jawaban Soal Uji Coba	140
Lampiran IX Tabulasi Hasil Uji Coba Soal	141
Lampiran X Uji Validitas Uji Coba Soal	142
Lampiran XI Indeks Kesukaran Uji Coba Soal	152
Lampiran XII Daya Pembeda Uji Coba Soal.....	154
Lampiran XIII Uji Reabilitas Hasil Uji Coba Soal	158
Lampiran XIV Analisis Validitas, IK, DP dan Reabilitas	160
Lampiran XV Keterangan Nomor Soal Yang dipakai Tes Akhir.....	162
Lampiran XVI Kisi-kisi Soal Tes Akhir	163
Lampiran XVII Soal Tes Akhir.....	164
Lampiran XVIII Kunci Jawaban Tes Akhir.....	168
Lampiran XIX Lampiran Lembar Jawaban Siswa.....	169
Lampiran XX Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran XXI Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol.....	176
Lampiran XXII Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	177
Lampiran XXIII Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	179
Lampiran XXIV Perhitungan Uji Homogenitas	181
Lampiran XXV Perhitungan Uji Hipotesis	183
Lampiran XXVI Tabel Statistik.....	185
Lampiran XXVII Dokumentasi.....	190