

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data penelitian yang penulis lakukan pada penelitian ini didapatkan data $t_{hitung} = 3,11$ dan $t_{tabel} = 2,012$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat adanya pengaruh pembelajaran PKn siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar pada ranah Kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) dikelas V SD Negeri 06 Luhak Nan Duo. Dari hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 06 Luhak Nan Duo tersebut diketahui bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* hasil belajar siswa pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) lebih baik dari hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional, hal ini terlihat pada rata-rata hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Time Token* memperoleh rata-rata 78,70 sedangkan dengan metode konvensional diperoleh rata-rata 66,85. Maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan model *Time Token* lebih baik dari pada metode konvensional.

B. Saran

Dari hasil yang telah penulis peroleh selama penelitian, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token* dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Dalam proses pembelajaran berlangsung diharapkan guru memotivasi siswa belajar, supaya siswa lebih efektif dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pendidikan Karakter Bangsa dan Strategi Pembelajaran Nilai*. Padang: UNP Press Padang
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hernawan, Asep, Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006*. Jakarta: Bp. Dharma Bakti
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sendiko, Yenni.2012. *Pengaruh penerapan model pembelajaran time token terhadap hasil belajar pendidikan ewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri Tlogo Semester Genap Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Semarang.
- Shoimin, Aris. 20114. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif daan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sulistiawati, Tika. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri