

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 04 GUGUK MALINTANG
KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Pernyataan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH :
MENTARI YUNIVELLA ARIZONA
NPM : 1310013411204**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

NAMA : Mentari Yunivella Arizona
NPM : 1310013411204
Programa Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang Kota
Padang Panjang

Disetujui Untuk Diujikan

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Gusmaweti, M.Si

Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal **Tiga Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi :

Nama : Mentari Yunivella Arizona
NPM : 1310013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang Kota
Padang Panjang.

Tim Penguji :

No. Nama

- | | | |
|--------------------------------|--------------|----------|
| 1. Dra. Gusmaweti, M.Si | : Ketua | 1. _____ |
| 2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd | : Sekretaris | 2. _____ |
| 3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd | : Anggota | 3. _____ |

Lulus Ujian Tanggal : 13 Agustus 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mentari Yunivella Arizona
NPM : 1310013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran
IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang Kota
Padang Panjang
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Penerapan Model *Quantum Teaching* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang Kota Padang Panjang ini adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Agustus 2018

Saya yang menyatakan

Mentari Yunivella Arizona

PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 04 GUGUK MALINTANG
KOTA PADANG PANJANG

Mentari Yunivella Arizona¹, Gusmaweti², Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: mentari.yunivella95@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model *Quantum Teaching* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas V SD Negeri 04 Guguk Malintang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 04 Guguk Malintang yang berjumlah 54 siswa, Teknik pemilihan sampel menggunakan *Sampling jenuh*. Dalam hal ini yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas VA sedangkan kelas kontrol adalah VB. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara random. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hasil penelitian siswa yang menggunakan model *Quantum Teaching* memiliki rata-rata hasil belajar 81,11 dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 66,48. Hasil uji hipotesis sebesar $t_{hitung} 5,43 > t_{tabel} 1,68$ pada taraf nyata signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model *Quantum Teaching* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas V SDN 04 Guguk Malintang Kota Padang Panjang. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat mencoba menggunakan model *Quantum Teaching* untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik.

Kata Kunci: Penelitian eksperimen, Model *Quantum Teaching*, Hasil Belajar IPA.

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang” ini. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan proposal ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Dra. Gusmaweti, M.Si Selaku Dosen Pembimbing I.
2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.
3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd Selaku Dosen Penguji
4. Dr. Muhammad Sahnun, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. Khairul Harha, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru guru beserta seluruh karyawan/i SDN 04 Guguk Malintang Kota Padang Panjang.
8. Siswa-siswi kelas VA dan VB SDN 04 Guguk Malintang.
9. Orang Tua tercinta Ayah “Khairizal” Ibu “Maimunah” beserta kakak-kakaku “Eleven’s Arizona dan Yoselin Aprilia Arizona” seterusnya kepada abang-abang iparku “Kaharudin Siregar dan Yanto” yang telah memberikan

dukungan dalam bentuk moril maupun materil serta do'a yang tiada henti-hentinya untuk penulis.

10. Om dan Tante-tanteuku "Dedi Irwandi, Sulastri, S.Pd, Nengsih, Nova Yenti, Astuti, A.Md yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil.
11. Teddy Kurniawan yang telah memberikan dukungan dalam bentuk materil maupun semangat di setiap harinya.
12. Abang Eko Dharma dan Kak Sinta Permatasari serta adikku Intan Triningsih yang telah memberikan fasilitas tempat tinggal serta semangat juga dukungan selama proses penyusunan skripsi.
13. Kepada abang-abang dan kakak-kakak serta teman-teman seperjuangan yang namanya tidak dapat di sebutkan satu per satu.

Penulisan proposal ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan.....	5
F. Manfaat Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	8
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
C. Model <i>Quantum Teaching</i>	12
D. Hasil Belajar.....	18
E. Pembelajaran Konvensional.....	20
F. Penelitian yang Relevan	21
G. Kerangka Konseptual	22
H. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel dan Data Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Analisis Data	47
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan dan Saran.....	56
------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester I Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang, Tahun Pelajaran 2017/2018	3
2. Desain Penelitian.....	24
3. Jumlah Siswa Kelas V SDN 04 Guguk Malintang	25
4. Tahap Pelaksanaan	29
5. Klasifikasi Koefisien Validitas	35
6. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	36
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	38
8. Klasifikasi Daya Pembeda	39
9. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
10. Hasil Analisis Uji Validitas.....	44
11. Hasil Analisis Reabilitas Uji Coba Soal.....	45
12. Hasil Daya Pembeda Soal	45
13. Hasil Indeks Kesukaran Soal	46
14. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
15. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	49
16. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	50
17. Hasil Uji T.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir Model <i>Quantum Teaching</i>	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester 1 Tahun 2017/2018 Kelas Eksperimen.....	59
2. Nilai Ujian Tengah Semester 1 Tahun 2017/2018 Kelas Kontrol	60
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	61
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	81
5. Materi Ajar	98
6. Lembar Kerja Siswa.....	102
7. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	114
8. Soal Uji Coba.....	129
9. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	137
10. Lembar Jawaban Uji Coba Soal	138
11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	154
12. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	155
13. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	156
14. Soal Tes Akhir Kelas Sampel	164
15. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas Sampel.....	168
16. Lembar Jawaban Tes Akhir Kelas Eksperimen	169
17. Lembar Jawaban Tes Akhir Kelas Kontrol.....	177
18. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Sampel SDN 04 Guguk Malintang	185
19. Nilai Tes Akhir kelas sampel	189
20. Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	191
21. Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	192
22. Uji Homogenitas Kelas Sampel	194
23. Uji Hipotesis Kelas Sampel	195
24. Tabel Nilai Kritis L uji Liliefors	197
25. Tabel A4 Wilayah Kurva	198
26. Nilai Kritis Sebaran F	200
27. Tabel Nilai Presentil Untuk Distribusi T	201
28. Dokumentasi	202
29. Surat Izin Telah Selesai Melakukan penelitian.....	204