

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPASISWA KELAS V
SD NEGERI 05 PETOK KEC. PANTI
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

NESA NOFRIANI

NPM : 1310013411186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKANUNIVERSITAS BUNG
HATTAPADANG2018**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 05 PETOK KEC. PANTI KABUPATEN PASAMAN

Nesa Nofriani, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas bung hatta

E-mail : nesanofriani95@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman pada aspek pengetahuan dan pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan cara pengundian, kelas yang terambil pertama kali dijadikan kelas eksperimen dan kelas yang terambil selanjutnya dijadikan kelas kontrol, hasil dari pengundian tersebut didapatkan kelas VB sebagai kelas eksperimen dan Kelas VA sebagai kelas kontrol. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Data dalam penelitian ini adalah berupa tes akhir selanjutnya diolah dengan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t, diperoleh t_{hitung} yaitu 3,971. Bila dibandingkan dengan t_{tabel} adalah 2,000 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (α 0,05), dengan demikian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman, dimana rata-rata hasil belajar kelas kelas eksperimen sebesar 84,15 dan kelas kontrol sebesar 74,46. Oleh sebab itu diharapkan kepada guru kelas V dalam pembelajaran IPA untuk dapat menggunakan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata kunci : model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick*, hasil belajar IPA.

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman**”.Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini .
2. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnun, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
6. Ibu Hotmajolo, S.Pd sebagai Kepala Sekolah, yang telah bersedia memberi saya izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 05 Petok kec.Panti kab. Pasaman

7. Ibu Erma Yulia, S.Pd dan Ibu Elimarni, S.Si sebagai guru kelas Va dan Vb yang telah memberi izin dan waktu untuk mengajar dikelas V.
8. Seluruh staf pengajar dan siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kab.Pasaman
9. Orang tua tercinta, yang telah banyak memberikandoa dan dukungan kepada penulis secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Kakakku Uni Riska, Abang, Adi, Abang, Hari, dan Adikku Hagit, Ririn. Terima kasih telah memberikandoa, semangat dan Motivasi nya.
11. Terima kasih Abang (Riko Saputra) yang telah memberikan semangat dan motivasi nya (Calon Imamku).
12. Novia Trivani, S.Pd. terima kasih telah menjadisahabatku canda, tawadan sedih telah kita lewatisama-samasehingga kita mampu mencapai gelar ini semoga kita menjadisahabat sampai ajal menjemput, Amiin.
13. Teman-teman seperjuangan (PGSD) semangat kalian luar biasa.
Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 13 Agustus 2018

Nesa Nofriani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR BAGAN..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran | 9 |
| B. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar | 10 |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talkin Stick</i> | 14 |
| D. Pembelajaran Konvensional..... | 17 |
| E. Hasil Belajar | 18 |
| F. Penelitian yang Relevan | 21 |
| G. Kerangka Konseptual | 22 |
| H. Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 25 |
| B. Populasi dan Sampel | 26 |
| C. Variabel dan Data Penelitian..... | 27 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| G. Teknik Analisa Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 43 |
| 1. Deskripsi Data | 43 |
| 2. Hasil Analisis Item Uji Coba Tes..... | 45 |
| B. Pembahasan..... | 49 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester11Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 05 Petok kec.Panti kab.Pasaman Sumatera Barat | 4 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran..... | 29 |
| 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas | 35 |
| 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas..... | 36 |
| 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal | 37 |
| 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda | 38 |
| 4.1 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians | 43 |
| 4.2 Persentase Ketuntasn Belajar Siswa | 44 |
| 4.3 Hasil Validitas Tes Uji Coba Tes..... | 45 |
| 4.4 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal | 45 |
| 4.5 Hasil Daya Pembeda Soal | 46 |
| 4.6 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes..... | 47 |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel | 47 |
| 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel..... | 48 |
| 4.8 Hasil Uji t Kelas Sampel..... | 48 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|------------------------------|----|
| 1. Kerangka Konseptual | 23 |
|------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| I. Rekap Nilai MID Semester I IPA Kelas VB SDN 05 Petok..... | 57 |
| II. Rekap Nilai MID Semester I IPA Kelas VA SDN 05 Petok | 58 |
| III. Rencana Pelaksanaan Kelas Eksperimen | 59 |
| IV. Rencana Pelaksanaan Kelas Kontrol..... | 75 |
| V. Materi Peristiwa Alam di Indonesia..... | 91 |
| VI. Kisi-Kisi Uji Coba Soal..... | 102 |
| VII. Soal Uji Coba Tes | 104 |
| VIII. Tabel Analisis Uji Coba Soal..... | 111 |
| IX. Validitas Uji Coba Soal..... | 112 |
| X. Tingkat Kesukaran | 114 |
| XI. Daya Pembeda..... | 116 |
| XII. Rangkuman Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Hasil belajar..... | 119 |
| XIII. Perhitungan Reliabilitas Test | 121 |
| XIV. Soal Tes Akhir..... | 123 |
| XV. Tabulasi Soal Tes Untuk Kelas Ekperimen..... | 127 |
| XVI. Tabulasi Soal Tes Untuk Kelas Kontrol..... | 128 |
| XVII. Rekap Nilai Akhir IPA Kelas VB | 129 |
| XVIII. Rekap Nilai Akhir IPA Kelas VA..... | 130 |
| XIX. Uji Normalitas | 131 |
| XX. Uji Homogenitas | 134 |
| XXI. Uji Hipotesis..... | 135 |
| XXII. Dokumentasi Penelitian..... | 137 |
| XXIII. Lembar jawabn siswa..... | 140 |
| XXIV. Berkas Surat-Surat Penelitian..... | 160 |