

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

Terdapat pengaruh penggunaan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman pada aspek pengetahuan dan pemahaman., dengan nilai t_{hitung} yaitu 3,971 dan t_{tabel} adalah 2,000 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (α 0,05), dengan demikian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima. Nilai rata-rata hasil belajar kelas kelas eksperimen sebesar 84,15 dan kelas kontrol sebesar 74,46.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran IPA untuk dapat menggunakan model *Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar IPA siswa yang optimal

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasaran dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara
- Depdiknas, 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jakarta:BNSP.
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*.Padang : UNP Press.
- Karnia Yaberdak Gintoe. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa Kelas V11 SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 3 No. 4. ISSN 2338 3240
- Murniati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat. ,FKIP Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nila Hartati. 2016. Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* (Tongkat Berbicara) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *J. Pijar MIPA*, Vol. VIII No.1, Maret : 1 - 6. ISSN 1907-1744
- Nur Asma. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas
- Pambudi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Suryodiningratan, PGSD-S1 Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachmi Afriani. 2017. Pengaruh Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sintang. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, Oktober 2017, hlm . 42 - 48
- Rizqi Jamiah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stickdengan Metode Math Magic Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Di Kelas V SD Negeri 200211 Padang Sidempuan. *AXIOM*: Vol. V, No. 2, Juli – Desember 2016, ISSN : 2087 – 8249.

- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap hasil belajar dan aktivitas visual siswa pada konsep Sistem Indra. *Jurnal Vol. 3, No. 2 Hal.100-106*
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Ajar Tata Surya Siswa kelas VI SD Negeri Pulogading 02 Bulakamba Brebes. *Jurnal Vol. 6. No. 5*.
- Taufik. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami. 2014. Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Katong Toroh, Kabupaten Grobogan, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widodo. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Sang Media.