

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON
EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 05 PETOK KEC. PANTI KAB. PASAMAN
SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

NOVIA TRIVANI

NPM :1310013411190



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 05 PETOK KEC. PANTI KAB. PASAMAN SUMATERA BARAT

Novia Trivani, Wince Hendri¹, Rieke Ayusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas bung hatta

E-mail : noviatrivani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Examples non Examples* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok kec. Panti kab. Pasaman Sumatera Barat, yang dilihat pada aspek kognitif yakni pengetahuan dan pemahaman. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan populasi adalah semua siswa kelas V SDN 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dari penerapan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 05 Petok. Setelah dilakukan dua kali tes terhadap kelas sampel terdapat perbandingan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 81,59 dan kelas control sebesar 70,57. Sedangkan pada uji t menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,523 dan t_{tabel} sebesar 2,000, hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok kec. Panti kab. Pasaman Sumatera Barat.

Kata kunci : model pembelajaran *Examples non Examples* hasil belajar IPA.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model pembelajaran *Examples non Examples* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 05 Petok Kec.Panti Kabupaten Pasaman”**. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Drs.Wince Hendri M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penulisan skripsi ini .
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si. M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Muhammad Sahnan, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Atas kesempatan dan motivasinya.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Atas kesempatan, semangat dan motivasinya
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang. Atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Hotmajolo, S.Pd sebagai Kepala Sekolah,yang telah bersedia memberi saya izin untuk melaksanakan penelitian di Sd N 05 Petok kec.Panti kab. Pasaman

7. Ibu Erma Yulia, S.Pd dan Ibu Elimarni, S.Si sebagai guru kelas Va dan Vb yang telah memberi izin dan waktu untuk mengajar dikelas V.
8. Seluruh staf pengajar dan siswa kelas V Sd N 05 Petok Kec.Panti Kab.Pasaman
9. Orang tuatercinta, (SuflizardanAmril)yang telahbanyakmemberikandoa dandukungankepadapenulissecaramorilmaupunmaterilhinggaskripsiini dapat selesai.
- 10.Uni (DwifaSukma Lestari) abangipar (TaufikHidayat),Uda (FamiFitra Zaldi), KakakIpar (YuliArfani) Terimakasihtelahmemberikan doa,semangatdanMotivasinya.
- 11.Terimakasih yang tersayangRandaPutra Refin, yang telahmemberi semangat,dukungan,perhatiannya,akhirnyakitasama-samameraihgelar bersama.
- 12.NesaNofriani, S.Pdterimakasihtelahmenjadisahabatterbaik,yangtelah memberikansesangat, untukkitaselamaperjuanganini, akhirnyaperjuangan kitaselesai,
- 13.Teman-teman seperjuangan (PGSD) semangat kalian luarbiasa.
Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 24Agustus2018

Novia Trivani

NPM. 1310013411190

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.	9
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	10
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	12
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Examples non Examples</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pembelajaran Kooperatif	14
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	15
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples non Examples</i>	16

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Examples</i>	
<i>Non Examples</i>	18
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
D. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	23
E. Penelitian yang Relevan.....	24
F. Kerangka Konseptual	25
G. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel dan Data Penelitian.....	30
1. Variabel Penelitian	30
2. Data dan Sumber Data	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
1. Tahap Penelitian.....	32
2. Tahap Pelaksanaan.....	33
3. Tahap Penyelesaian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	36
3. Tes.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
1. Validitas Tes.....	37
2. Reliabilitas	38
3. Analisis Butir Soal	39
G. Teknik Analisa Data.....	41
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Homogenitas Variansi.....	43

3. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data	47
1. Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes	47
2. Hasil Analisis Tes	49
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Rata-Rata Ujian MID Semester 1 Siswa Kelas V SDN 05 Petok kec.Panti kab.Pasaman Sumatera Barat	3
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN 05 Petok	29
3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	33
3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas	38
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	39
3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	40
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	41
4.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Sampel.....	46
4.2 Hasil Validitas Uji Coba Tes	47
4.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	48
4.4 Hasil Daya Pembeda Soal	48
4.5 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal	49
4.6 Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas Sampel.....	49
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	50
4.8 Uji Hipotesis Kelas Sampel	50

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Konseptual	26
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai MID Semester I IPA Kelas VB SDN 05 Petok.....	57
II. Rekap Nilai MID Semester I IPA Kelas VA SDN 05 Petok	58
III. Rencana Pelaksanaan Kelas Eksperimen	59
IV. Rencana Pelaksanaan Kelas Kontrol.....	74
V. Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	88
VI. Soal Uji Coba Tes	90
VII. Tabel Analisis Uji Coba Soal	96
VIII. Validitas Uji Coba Soal.....	97
IX. Tingkat Kesukaran	99
X. Daya Pembeda.....	101
XI. Rangkuman Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Hasil belajar.....	103
XII. Perhitungan Reliabilitas Test	105
XIII. Soal Tes Akhir.....	107
XIV. Tabulasi Soal Tes Untuk Kelas Ekperimen.....	112
XV. Tabulasi Soal Tes Untuk Kelas Kontrol.....	113
XVI. Rekap Nilai Akhir IPA Kelas VB	114
XVII. Rekap Nilai Akhir IPA Kelas VA	115
XVIII. Uji Normalitas	116
XIX. Uji Homogenitas	121
XX. Uji Hipotesis.....	122
XXI. Dokumentasi Penelitian.....	122
XXII. Lembar jawabn siswa.....	125
XXIII. Berkas Surat-Surat Penelitian.....	180