

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Petok Kecamatan Panti Kabupaten Pasaman Sumatera Barat yang diajarkan dengan model pembelajaran *Examples non Examples* sebesar 81,59 dan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional sebesar 70,57. Sedangkan pada uji t menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,523 dan t_{tabel} sebesar 2,000, hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 05 Petok kec. Panti kab. Pasaman Sumatera Barat

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* karena Adapat memperkaya konsep serta anak-anak bisa belajar sambil bermain.
2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) serta dapat melatih siswa

untuk bekerja sama mencari jawaban dari soal yang diberikan dan berlatih menganalisa gambar dengan baik.

3. Bagi sekolah diharapkan dapat mempergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2008. *Mempraktekkan Cooperative Learning di ruang Kelas*. Jakarta Gramedia
- Arikunto.2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara
- Ariani, Kadek Dwi Dharma dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Examples non Examples* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun 2017.
- Chania, Widia Putri. “Pengaruh Penerapan Model *Examples non Examples* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Negeri 27 Sungai Sapih Padang. Skripsi. Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas, 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jakarta: BNSP.
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniadi, Hary. 2010. Pengertian model pembelajaran *Examples non Examples* <http://www.papantulisku.com/2010/01/modelpembelajaranexamplesnon.html>.Diakses 20 oktober 2017.
- Lufri. 2005. *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang : UNP Press.
- Mahrim. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam oleh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Pangandangan dengan mode lExamples non Examples*. FKIPUT Mataram,Tidak diterbitkan
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur Asma. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas
- Roestiyah. 2001.*Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso. 2011. Kefektifan model *Examples non Examples* terhadap hasil belajar materi pengelolaan sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN 1 Toyareka.Jurnal penelitian model *examples non examples*.

- Setyawan. 2011. <http://layananguru.blogspot.co.id/2013/01/strategi-examples-non-examples.html>.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin.E.Robert. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Trianto.2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Widayati.2010.www.layananguru.blogspot.co.id/2013/01/strategi-examples-non-examples.html. diakses 3 januari2018.