

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TIPE
TANDUR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN 24
JATI GAUNG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**Oky Prama Bakti
NPM:1410013411004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**


HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Oky Prama Bakti
NPM : 1410013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Disetujui untuk diujikan:

Padang, 26 Juli 2018

Pembimbing I


Dra. Yusrizal, M.Si.

Pembimbing II



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mengetahui:

Dekan FKIP


Dr. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD



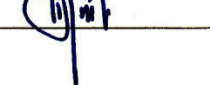

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Sembilan** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Delapan Belas** bagi:

Nama : Oky Prama Bakti
NPM : 1410013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.


Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. Yusrizal, M.Si.	(Ketua)	1. 
2.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	(Sekretaris)	2. 
3.	Dra. Pebriyenni, M.Si.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: **9 Agustus 2018**

Mengetahui:



Ketua Prodi PGSD

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oky Prama Bakti
NPM : 1410013411004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 9 Agustus 2018



Saya yang menyatakan

Okky Prama Bakti

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TIPE
TANDUR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN 24
JATI GAUNG PADANG**

Oky Prama Bakti¹, Yusrizal², Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Universitas Bung Hatta

E-mail: okypramabakti1107@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh hasil belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Quantum Teaching* tipe TANDUR di kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Jenis metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain " *posttest-only control desain*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR dan modek pembelajaran konvensional. variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 24 Jati Gaung Padang pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 50 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 26 siswa dan siswa kelas VB sebanyak 24 siswa. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata 70,6 dan kelas kontrol nilai rata-rata 59,4). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{(0,05;48)}$ ($2,14 > 2,004$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diteima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Quantum Teaching* tipe TANDUR terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang. Dengan demikian model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial, *Quantum Teaching* tipe TANDUR, Hasil Belajar IPS.

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah Swt., atas berkat rahmat dan karunia-nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 24 Jati Gaug Padang “.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Si. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menulis skripsi ini dari awal sampai akhir.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. Selaku Pembimbing II. yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menulis skripsi ini dari awal sampai akhir.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang memiliki peran yang sangat penting demi lancarnya penulisan skripsi ini.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta yang juga berperan penting demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Progran Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan.
6. Ibu Endawinarti, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah tempat peneliti melaksanakan uji coba soal di SDN 16 Simpang Haru Kota Padang

7. Ibu Rosfiani, S. Pd. Selaku Guru Kelas V SDN 16 Simpang Haru Kota Padang yang telah membeikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan uji coba soal di kelas V yang diajarnya.
8. Ibu Wenni Kasda, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah tempat peneliti melaksnakan penelitian di SDN 24 Jati Gaung Kota Padang.
9. Ibu Ramaini Leli Susanti, S.Pd., M.Pd. Guru Kelas VA di SDN 24 Jati Gaung Kota Padang.
10. Ibu Rostian, S.Pd.SD. Guru Kelas VB di SDN 24 Jati Gaung Kota Padang.
11. Bapak/Ibu guru staf pengajar SDN 24 Jati Gaung Kota Padang.
12. Teman peneliti Intan Nada Gemindah, yang bersedia menjadi *observer* dalam penelitian ini
13. Kedua oarang tua yang selalu mendukung memberikan do'a kepada saya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini semoga apa yang sudah diberikan mendapat balasan yang setimpal.

Akhir Kata, peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan orang dan pihak tersebut mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., *amin ya Rabbal'alamin*.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak.

Padang, 9 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. KajianTeori	8
1. Pembekaaan IPS di SD	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Pengertian IPS	8
c. Pembelajaran IPS	9
d. Tujuan Pembelajaran IPS	10
e. Ruang Lingkup IPS	11
2. Tinjauan Model Pembelaaran <i>Quantum Teaching</i> tipe TANDUR	13
a. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaxhing</i> dengan tipe	

TANDUR	13
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> tipe TANDUR	15
c. Catatan TS (catatan tulis susun)	19
1) Pengertian Catatan Tulis Susun	19
2) Langkah-langkah Pembuatan Catatan TS	20
d. Keunggulan dari Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> tipe Tandur	24
e. Kekurangan dari Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> tipe Tandur	25
3. Model Pembelajaran Konvensional	26
4. Tinjauan Hasil Belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar	27
b. Macam-macam Hasil Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Metode Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
D. Variabel dan Data	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Data	43
a. Jenis Data	43
b. Sumber Data	43
E. Pelaksanaan Penelitian	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	44

3. Tahap Penyelesaian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas	
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data Penelitian	66
1. UjiNormalitasKelasSampel.....	66
2. UjiHomogenitasKelasSampel	67
3. UjiHipotesis	67
C. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Persentase Nilai MID Semester 1 Siswa Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018.....	4
2. Format Catatan: TS	23
3. Rancangan Penelitian	35
4. Distribusi umlah Siswa Kelas V SDN 24 ati Gaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018.....	36
5. Sampel Penelitian di SDN 24 JatiGaung Padang.....	37
6. Daftar analisis variansi	41
7. Tahap Pelaksanaan Pe, belajaran Pada Kedua Kelas Sampel	45
8. Koefisien Loleras Variabel.....	50
9. Analisis Validitas Uji Coba Soal.....	51
10. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	52
11. Analisis Indek Kesukaran Soal Uji Coba.....	53
12. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	54
13. Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal	54
14. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	56
15. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	56
16. Nilai Rata-rata, Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, Ketuntasan Siswa, Variansi Kelas Sampel, dan Simpangan Baku	65
17. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
18. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
19. Uji Hipotesis Kelas Eksoerimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai MID Semester 1 IPS Kelas V.A SDN 24 Jati Gaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018	74
II. Daftar Nilai MID Semester 1 IPS Kelas V.A SDN 24 Jati Gaung Padang Tahun Ajaran 2017/2018	76
III. Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Ujian MID Semester I IPS Kelas V.A SDN 24 Jati Gaung.....	78
IV. Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Ujian MID Semester I IPS Kelas V.B SDN 24 Jati Gaung.....	79
V. Uji Homogenitas MID Semester 1 IPS Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang	80
VI. Uji Kesamaan Rata-rata Dengan Anova Satu Arah	82
VII. RPP Eksperimen	85
VIII. RPP Kontrol	96
IX. Bahan Ajar IPS Kelas V Semester II	104
X. Lembar Catatan Tulis Sususun Siswa.....	117
XI. Kisi-kisi Soal Uji Coba	121
XII. Lembar Validasi Soal (Aspek Kognitif)	123
XIII. Lembar Jawaban Uji Coba Soal.....	126
XIV. Rekapitulasi Jawaban Uji Coba Soal di SDN 16 Simpang Haru.....	147
XV. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	148
XVI. Format Tabulasi awaban Uji Coba Soal	149
XVII. Analisis Validitas Uji Coba Soal.....	150
XVIII. Analisis Indeks Kesukaran Soal.....	158
XIX. Analisis Daya Pembeda Soal	161
XX. Hasil Analisis Ui Coba Soal.....	170
XXI. Reabilitas Uji Coba Soal	171

XXII.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir.....	173
XXIII.	Soal Tes Akhir	174
XXIV.	Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	178
XXV.	Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	181
XXVI.	Kunci Jawaban Tes Akhir	184
XXVII.	Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Eksperiment	185
XXVIII.	Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	187
XXIX.	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen SDN24 Jati Gaung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	189
XXX.	Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol SDN24 Jati Gaung Tahun Pelajaran 2017/2018.....	191
XXXI.	Uji Homogenitas Tes Akhir	193
XXXII.	Uji Hipotesis (Uji-t) Tes Akhir	194
XXXIII.	Tabel Statistik	195
XXXIV.	Dokumentasi dan surat.....	200