

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut : Rata-rata hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V pada kelas eksperimen 70,6 dan kelas kontrol 59,8. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis harga $t_{hitung} > t_{(0,05;34)}$ dimana $(2,14 > 2,004$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan α 0,05%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR terhadap hasil belajar IPS di Kelas V SDN 24 Jati Gaung Padang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka tentang penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR khususnya pada mata pembelajaran IPS diharapkan:

- Bagi guru, agar dapat diperhatikan dalam proses pembelajarannya pada tahap tumbuhkan menggunakan hal yang baru yang bisa lebih memotivasi siswa. Dan agar bisa mempersiapkan alokasi waktu yang tepat dalam mengajarkannya.
- Bagi sekolah dalam penerapan dan penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR musti dicoba untuk mengatasi solusi permasalahan siswa dalam belajar terutama di mata pelajaran IPS yang materinya dianggap membosankan.

- Bagi peneliti lain dalam meneliti penggunaan penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR, yaitu bagaimana membagi 6 tahapan tersebut dalam proses pembelajaran. Dan mencari inovasi baru dalam tahapan-tahapan tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Deporter, Bobbi. 2010. *Quantum Teaching.Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*.Bandung: Kaifa.
- Hakim, Ahmad Luthfie.*Penerapan Model PembelajaranQuantum Teaching padaPelajaranTeknologiMekanikSiswaKelas X TP SMKMuhamadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta:Universitas Yogyakarta
- Istarani, Pulangan. Intan. 2015. *Eseklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Liniarti, Ria. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Pebriyenni. 2007. *Pembelajaran IPS Kelas Rendah*. Padang: Kerasama Dikti Depdiknas dan *Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta*.
- Pribadi, A. Benny.2009. *Model Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu. Teori, Praktik dan penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2002. *MetodeStatistika*. Bandung: TARSITO.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supramono, Agus. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teachng) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur*.Kuwu Timur:JurnalISSN NO. 2339-0749. Vol.367-375.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Winaya, I Made. A. 2016. *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V D N.1 Selan Bawak*. Selan Bawak: Jurnal. Universitas Dwi Jendra ISSN NO. 2085-0018. Vol.55-65.