

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SD NEGERI 20 DADOK
TUNGGUL HITAM PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)*

Oleh
PUTRI YULIS
NPM. 1310013411007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2018**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE*
PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDN 20 DADOK TUNGGUL HITAM**

PutriYulis¹, WirnitaEska¹, ZulfaAmrina¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : putriyulis9520@gmail.com

Abstrak

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N 20 Dadok Tunggul Hitam Padang. Pada penelitian ini adalah penerapan *Role Playing* menurut Shoimin, teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar dan pembelajaran yang dikemukakan oleh pribadi, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar Bahasa Indonesia. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang yang berjumlah 264 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Data yang dikumpulkan dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes yang didahului dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan, kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 85,95 dengan menerapkan model *Role Playing* dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 64,6 menerapkan model konvesional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t-tes pada taraf uji statistik ($\alpha = 0,05$), yaitu $t_{hitung} = 7,33 > t_{tabel} = 0,84$ dan KKM 75,00. Maka hipotesis H_1 diterima, berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan hasil belajar Bahasa Indonesia yang menggunakan model *Role Playing* baik dari hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi mengukapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama di kelas V SDN 20 Dadok Tunggul Hitam.

Kata Kunci : Model *Role Playing*, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penelitian ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-

Nyasar take sehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “penerapan model *Role Playing* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 20 Dadok Tungkul Hitam Padang”.

Selanjutnya hal tersebut beserta lampiran peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang

menjadikan surita ulad dan dalam setiap ikap dantindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruhan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Wirnita Eska M.Pd, M.M selaku dosen pembimbing I.
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Hj. Sri Astuti,S.Pd, selaku kepalasekolah SDN 20 DadokTunggulHitam Padang.
7. Farida,S.Pd, selaku guru kelas V A SDN 20 DadokTunggulHitam Padang.
8. DefitaAngraini,S.Pd, selaku guru kelas V B SDN 20 DadokTunggulHitam Padang.
9. Bapakdanibu guru sertakaryawan SDN 20 DadokTunggulHitamPadang .
10. Semuapihak yang membantupenulisanskripsiini, terimakasihatasbantuannya, akhirnyaskripsiini dapat diselesaikan.

Semogabantuan,

bimbingandanpetunjukBapakdanIbuberikanmenjadiamalsalehdanmendapatbalasan yang berlipatgandadariallah SWT. *Amin yaRabbal'alamin.*

Penulisanskripsiini masihbanyakmemilikikekurangan, untukitutengancansegalakerendahanhatidiharapkan saran dankritik yang membangundarisemuapihak Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hattakhususnyadansemuapihakpadaumumnya.

Padang, 8Agustus2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. BatasanMasalah.....	4
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian.....	5
F. ManfaatPenelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Kajian Teoritis.....	6
1. PengertianBelajar dan pembelajaran.....	7
2. Pengertian bahasa indonesia.....	8
3. Tinjauan pembelajaranBahasa Indonesia.....	9
4. Tinjauan keterampilan berbicara	11
5. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
6. Ruang lingkup Bahasa Indonesia	13
7. Model <i>Role Playing</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajar <i>Role Playing</i>	18

b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	19
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Role Playing</i>	20
8.	Tujuan Hasil Belajar	14
a.	Pengertian Hasil Belajar	21
b.	Objek penilaian	23
B.	PenelitianRelevan.....	23
C.	Kerangka Konseptual	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN		
A.	JenisMetodePenelitian.....	27
B.	PopulasidanSampel	27
1.	Populasi.....	27
2.	Sampel.....	28
C.	Variabel dan data.....	29
1.	Variabel	29
2.	Data	29
D.	Rancangan penelitian	30
E.	InstrumenPenelitian.....	33
F.	Teknik Analisi Data	34
1.	Uji Normalitas	34
2.	Uji Homogenitas Variabel.....	36
3.	Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	DeskripsiData.....	38
B.	Analisis Data.....	41
C.	PembahasanData.....	42
D.	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....		47
LAMPIRAN.....		

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1.NilaiRata-rata UlanganHarian Semester I TahunAjaran2017/2018SiswaKelas VSDN 20 Dadok tunggal hitam pada Mata PelajaranBahasa Indonesia.....	3
Tabel 3.1.RancanganPenelitianEksperimen <i>Posttest</i> <i>Only-ControlDesign</i>	27
Tabel3.2.Populasi.....	28
Tabel 3.4.SkenarioPembelajaranpadaKelasEksperimendanKelas Kontrol.....	31
Tabel4.2.Perhitungan rata-rata simpangan baku.....	40
Tabel 4.3.Hasil keterampilan bicara Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4.4.HasilUji normalitas kelas Eksperimen dan kontrol	38
Tabel 4.5.Hasil Uji homogen kelas Eksperimen dan kontrol.....	42
Tabel 4.6.HasilUjiHipotesis KelasEksperimendan KelasKontrol.....	43

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1Kerangka Konseptual.....	25
-----------------------------------	----